



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
القطاع التربوي

التوحيد والحديث والفقه والتجويد

للمصنف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٢٦هـ - ١٤٢٧هـ

٢٠٠٥م - ٢٠٠٦م

بشرع بمطبعة دار الباع



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
التطوير التربوي

قدرات وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



التوحيد والحديث والفقه والتجويد

للفيف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

يوزع مجاناً ولا يباع

طبعة
١٤٢٦هـ - ١٤٢٧هـ
٢٠٠٥م - ٢٠٠٦م

- بعد المتن (إرشادات الدرس) التي تلخص المتن في عناصر وتوضحه.
 - ثم الأسئلة المعينة على ترسيخ ما تعلمه الطالب.
 - ثم هامش لعزو النصوص وإيضاح ما غمض من مصطلحات.
- وتبقى بعد هذا مهمة (المعلم) الكريم في غرس العقيدة في نفوس التلاميذ غرساً تربوياً ينعكس على شخصياتهم الغضة إيماناً بالله وطلباً لمرضاته وسعياً نحو سبل الخير، ولا ريب أن من خير ما يعين على ذلك:
- ١ - الاقتداء بسنة المصطفى ﷺ في تربية أصحابه على العقيدة الصحيحة.
 - ٢ - ربط ما يدرسه بالواقع الذي يعيشونه في حياتهم.
 - ٣ - التعامل مع المادة العلمية بإجلال وتعظيم لجلال موضوعها، بحيث يكون التفاعل مع مادة التوحيد تفاعلاً ذهنياً وقلبياً معاً، لا ذهنياً فقط.
 - ٤ - اتخاذ السبل التي تجعل التلاميذ يقبلون على المادة بشوق وحب ورغبة صادقة.
 - ٥ - استحداث ملكة التجاوب الإيجابي عند التلاميذ من خلال الأسئلة وغيرها؛ لترسيخ المادة في نفوسهم ترسيخاً مكيناً.
 - ٦ - الإرشادات هي تلخيص وبيان للدرس من أجل تركيز فهم الدرس لدى الطالب، ولا يطالب بها إنما يطالب بالدرس «المتن».
- وينبغي أن يحتسب الأخ المعلم جهوده في بناء الشخصية الإيمانية لدى الناشئ من خلال مادة التوحيد، فإنها مهمة الأنبياء الأولى، ومثوبتها عند الله عظيمة.
- نسأل الله أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه.
- وصلّى الله وسلّم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه.



الفصل الدراسي الثاني

أولاً : التوحيد

شهادة أن لا إله إلا الله

أركان^(١) الإسلام خمسة: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج بيت الله الحرام. فدلِيلُ الشَّهَادَةِ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْغَنِيُّ الْعَزِيزُ﴾^(٢).

وَمَعْنَاهَا: لَا مَعْبُودَ بِحَقِّ إِلَّا اللَّهُ: (لَا إِلَهَ) نَافِيًا جَمِيعَ مَا يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ، (إِلَّا اللَّهُ) مُثَبِّتًا الْعِبَادَةَ لِلَّهِ وَحْدَهُ، لَا شَرِيكَ لَهُ فِي عِبَادَتِهِ، كَمَا أَنَّهُ لَا شَرِيكَ لَهُ فِي مُلْكِهِ.

وَتَفْسِيرُهَا الَّذِي يُوَضِّحُهَا قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ ﴿١٦﴾ إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيِّدُنِي ﴿١٧﴾ وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَافِيَةً فِي عَقْبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾^(٣).

وَقَوْلُهُ: ﴿قُلْ يَتَاهِلَ الْكِتَابُ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾^(٤).

(١) هذه الرسالة بقية رسالة ((الأصول الثلاثة)) ولانقلتها ((

(٢) آية ١٨ من سورة آل عمران .

(٣) الآيات ٢٦-٢٨ من سورة الزخرف . فطرنى : أوجدنى بعد أن لم أكن شيئاً .

(٤) آية ٦٤ من سورة آل عمران .

❖ إرشادات الدرس :

❖ شهادة (لا إله إلا الله) هي الحقيقة العظمى التى شهد بها أعدل الحاكمين ربنا، وشهدت بها الملائكة وشهد بها أهل العلم الحق .

❖ لا إله إلا الله تتضمن أمرين :

❑ الأول : نفى جميع ما يعبد من دون الله.

❑ الثاني : إثبات أن المعبود الحق هو الله وحده سبحانه .

❖ فكما أن الله وحده الخالق المدبر لاشريك له ، فهو المعبود وحده لاشريك له .

❖ (لا إله إلا الله) هي دعوة الإسلام التى يوجهها المسلم إلى الناس كلهم.

❖ شهادة أن لا إله إلا الله تقتضى البراءة من الشرك وأهليه كما فعل إبراهيم عليه الصلاة والسلام مع قومه.

❖ أهل الكتاب هم اليهود والنصارى.

❖ لا يمتنع المسلم من إعلان إسلامه والدعوة إليه بسبب إغراض الناس عن الدخول فيه ﴿ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ .



- (١) تتضمن شهادة أن لا إله إلا الله نفيًا وإثباتًا . فماذا تنفي وماذا تثبت ؟
- (٢) أكمل الفراغ فيما يأتي :
الله سبحانه وتعالى هو الخالق المدبر لهذا الكون لا شريك له . لذلك يجب أن
تصرف له وحده .
- (٣) اذكر دليلاً على شهادة أن لا إله إلا الله .
- (٤) ماذا يجب على المسلمين نجاه دينهم ؟
- (٥) ضَع خطأ تحت النفي وخطين تحت الإثبات في الآيات الآتية :
أ- قوله تعالى : ﴿وَلَا قَالَ يُبْرِهِمُ لَأَيِّهِمْ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٥١﴾ إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيَهْدِينِ﴾
- ب- قوله تعالى : ﴿وَأَنِ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَنْفَوِّرَ آعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾

شهادة أن محمداً رسول الله ﷺ

وَدَلِيلُ شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ قَوْلُهُ تَعَالَى :
 ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ
 بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾^(١).
 وَمَعْنَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ طَاعَتُهُ فِيمَا أَمَرَ ، وَتَصَدِيقُهُ فِيمَا أَخْبَرَ
 وَاجْتِنَابُ مَا عَنْهُ نَهَى وَزَجَرَ ، وَالْأَيْعْبَادُ لِلَّهِ إِلَّا بِمَا شَرَعَ .

إرشادات الدرس

❖ تتضمن شهادة أن محمداً رسول الله :

أ - الإيمان بأن الله تعالى قد بعث محمداً رسولاً إلى الناس وأوحى إليه بدينه الحق.

ب - تصديق محمد ﷺ في كل ما أخبر به عن الله والملائكة والأنبياء والآخرة ونحوها لأنه لا ينطق عن الهوى .

ج - اتباع ما جاء به من شريعة في كل الأمور .

د - الابتعاد عن الابتداع في الدين بالزيادة أو النقصان.

(١) آية ١٢٨ من سورة التوبة . قوله تعالى : ﴿مِّنْ أَنفُسِكُمْ﴾ أي من جنسكم تعرفون نسبه وحسبه ولغته ، وقوله : ﴿عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ﴾ أي يشق عليه ما يرهقكم ويتعبكم ! لكونه من جنسكم ومعهذاً لهدايتكم ﴿حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ﴾ أي على إيمانكم وهدايتكم .



١) ماذا تتضمن شهادة أن محمداً رسول الله ؟

٢) إملأ الفراغات بما يناسبها من الكلمات الآتية :

بعث - تصديق - الناس - الله - الأنبياء - المحجرة.

تتضمن شهادة أن محمداً رسول الله الإيمان بأن الله تعالى : قد محمداً
رسولاً إلى وأوحى إليه بدين الحق ويستلزم هذا الإيمان
محمد ﷺ في كل ما أخبر به عن والملائكة و
والآخرة ونحوها .

٣ - ما معنى شهادة أن محمداً رسول الله ؟

٤ - اذكر الدليل على شهادة أن محمداً رسول الله ؟

أدلة بقیة أركان الإسلام

وَدَلِيلُ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ ، وَتَفْسِيرُ التَّوْحِيدِ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ خُنْفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ۝ ﴾^(١) .
 ودليل الصيام قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لِمَلَكُمْ تَلَقُّونَ ۝ ﴾^(٢) .
 ودليل الحج قوله تعالى : ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ۝ ﴾^(٣) .

إرشادات الدرس :

❖ الصلاة عمود الإسلام التي بها تتحقق الشهادتان تحقّقاً وافيّاً ، ولهذا فإن تاركها كافراً . قال تعالى في سورة المدثر : ﴿ مَا سَأَلَكُمْ فِي سَفَرٍ ۝ ﴾^(٤) قَالُوا لَا نَكُفِّرُ بِنَصْلَيْنِ ۝

❖ إخراج الزكاة بطيب نفس دليل على استسلام المسلم لربه في أمر أمواله .

❖ الصيام والحج ركنان من أركان الإسلام ، أمر الله بهما نبيّه كما أمر بهما الأنبياء السابقين .

(١) آية ٥ من سورة البقرة . الخنفاء : الذين التزموا التوحيد وتركوا الشرك . القيمة : يعني العادلة المستقيمة .

(٢) آية ١٨٣ من سورة البقرة . كتب : بمعنى فرض .

(٣) آية ٩٧ من سورة آل عمران .

(٤) آية ٣٢ من سورة المدثر .

❖ هذه الأركان الأربعة تجعل شخصية الإنسان شخصية مسلمة حقاً ،
فالصلاة أساس عبادة الذكر وقراءة القرآن وتقدير الله ، والزكاة أساس
الجانب المالي ، والصيام أساس ضبط النفس على أمر الحق ، والحج أساس
بذل الجهد والمال معاً في سبيل الله . فما أعظم الإسلام من دين !

الأسئلة

- ١ (عَدِّدْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ .
- ٢ (لِمَاذَا كَانَتِ الصَّلَاةُ عَمُودَ الْإِسْلَامِ ؟
- ٣ (سَمِّ الْمَعَادِلَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿ كَيْتَ عَلَيْكُمْ الصِّيَامُ ﴾ ؟
- ٤ (ضَعِ عَلَامَةَ صَحِّحٍ أَوْ خَطَأٍ فِيمَا يَأْتِي :
- | | |
|--|-----|
| □ الزكاة فرضها الله تعالى على عباده . | [] |
| □ الصلاة عمود الإسلام . | [] |
| □ الحج واجب على كل مسلم استطاع أم لم يستطع . | [] |
| □ الصوم يعود النفس على التحمل . | [] |
- ٥ (اذْكُرِ الْأَدِلَّةَ عَلَى وَجوبِ الزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ .

الإيمان

المرتبة الثانية :

الإيمان : وهو بضع وسبعون شعبة فأغلاها قول : لا إله إلا الله ، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق ، والحياء شعبة من الإيمان ^(١) .

وأركانها ستة : أن تؤمن بالله ، وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر ، وتؤمن بالقدر خيره وشره .

والدليل على هذه الأركان الستة قوله تعالى : ﴿ لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ ﴾ ^(٢) .

ودليل القدر قوله تعالى : ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْتُهُ بِقَدَرٍ ﴾ ^(٣) .

إرشادات الدرس :

❖ الإيمان يشمل تصديق القلب ، وإقرار اللسان ، وعمل الأعضاء .

❖ الإيمان شرط لصحة الأعمال ، فالأعمال المحردة من الإيمان لا قيمة لها وهذا معنى قوله سبحانه ﴿ لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ ﴾ .

(١) هذه رواية ابن حبان ورواية مسلم (فأنقلها قول لا إله إلا الله) ، ورواية البخاري (صحيحه بلفظ) الإيمان بضع وستون شعبة والحياء شعبة من الإيمان .

(٢) آية ١٧٧ من سورة البقرة .

(٣) آية ٤٩ من سورة القمر .

❖ يجب على المسلم أن يقوِّيَ إيمانه دائماً حتى يتمكن في قلبه ، وذلك بفعل الطاعات وترك المحرمات .

الأسئلة

١ (ما أعلى شعب الإيمان ، وما أدناها؟

٢ (أكمل ما يأتي :

– الإيمان يشمل تصديق ، وإقرار ، وعمل

٣ (اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة الآتية :

الإيمان يشمل :

(أ) تصديق القلب وعمل الأعضاء .

(ب) اقرار اللسان .

(ج) العمل فقط .

(د) أ + ب جميعاً .

٤ (اذكر ثلاثة من أركان الإيمان مع أدلتها .

٥ (اذكر دليل الإيمان بالقدر .

الإحسان

المرتبة الثالثة :

الإحسان : رُكُنٌ وَاحِدٌ . وَهُوَ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ^(١) .

الدليل قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ﴾^(٢) .

وقوله : ﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى الْمَعِزِّ الرَّحِيمِ ﴾^(٣) الَّذِي يَرْفَعُ حِينَ تَقُومُ^(٤) وَتَقَلُّبَكَ فِي السَّجْدَيْنِ^(٥) إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ^(٦) .

وقوله تعالى : ﴿ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ ﴾^(٧) .

إرشادات الدرس :

❖ لا يتحقق الإحسان إلا بأن يعبد المسلم ربه وهو موقن أن الله مطلع عليه يرى فعله ويحصى عليه أعماله .

❖ يكون الإحسان في شيئين :

❑ في **النية** بأن يُتَّقِيَهَا مِنَ الرِّيَاءِ وَالنَّفَاقِ .

❑ وفي **العمل** بأن يتبع به الشرع ، ويؤديه بعزيمة وقوة .

(١) هذا قطعة من حديث رواه البخاري ومسلم في صحيحهما وهو حديث جليل عليه الصلاة والسلام المشهور

(٢) آية ١٢٨ من سورة النحل .

(٣) الآيات ٢١٧-٢٢٠ من سورة الشعراء

(٤) الآية ٦١ من سورة يونس . تفيضون : أي تقومون به .



- ١ (اذكر مراتب الدين الثلاثة .
- ٢ (عرّف الإحسان .
- ٣ (في أي شيء يكون الإحسان ؟ .
- ٤ (اذكر الدليل على الإحسان .
- ٥ (لو رأيت إنساناً مُصبراً على ارتكاب المعاصي وعندما تنصحه يقول : إن الناس لا يرونه ، ولا يعلمون عنه شيئاً . فماذا تقول له ؟ .

الدليل من السنة على مراتب الدين

وَالدَّلِيلُ مِنَ السُّنَّةِ حَدِيثُ جَبْرِيلَ الْمَشْهُورِ عَنْ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: (بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ لَا يَرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ، وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ، وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فُخْذَيْهِ^(١)) وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ.

قَالَ: أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَتَقِيمَ الصَّلَاةَ وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، فَقَالَ: صَدَقْتَ فَعَجَبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ، قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ.

قَالَ: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ قَالَ: صَدَقْتَ قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ.

قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَمَا تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَبِأَنَّهُ يَرَاكَ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ قَالَ: مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهَا، قَالَ: أَنْ تَلِدَ الْأُمَةُ رَبَّتَهَا^(٢)، وَأَنْ تَرَى الْحَفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّيْءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُيُوتِ^(٣). قَالَ: فَمَضَى قَلْبُنَا مَلِيًّا^(٤) فَقَالَ يَا عُمَرُ، أَتَدْرِي مِنَ السَّائِلِ؟ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: هَذَا جَبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ^(٥).

(١) يعني أن الرجل الداخل وضع كفيه على فخذي نفسه، وجلس على حياة المعلم.

(٢) يعني تلد الأمة المملوكة سيدها أو سيدتها.

(٣) يعني أن أهل البادية وأشباههم من أهل الحاجة والفاقة تُبسط لهم الدنيا حتى يشبعون في البيوت.

(٤) ملياً: وقتاً طويلاً.

(٥) أخرجه مسلم في كتاب الإيمان باب بيان الإيمان والإسلام والاحسان حديث رقم ١ ج ٦ ص ٢٦.

إرشادات الدرس



❖ حديث جبريل حديث عظيم بين فيه الرسول ﷺ مراتب الدين الثلاث (الإسلام - الإيمان - الإحسان) بياناً كافياً شافياً فينبغي للمسلم أن يحفظه، وأن يفهم معانيه .

❖ من نعمة الله على المسلمين أن دينهم واضح بين بخلاف الأديان الأخرى والمذاهب التي تجلب لأتباعها الاضطراب وتجعلهم يعيشون في ظلام.

❖ جبريل ملك عظيم عند الله ، وهو الذي ينزل بالوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم - ولا يراه أصحاب الرسول، لكنه في هذه المرة جاء متمثلاً بصورة إنسان .

❖ علّم الساعة غيباً اختص الله بعلمه فلا يعلمه ملك مقرب ولا نبي مرسل.

الأسئلة



- ١ (استخرج من حديث جبريل ما يأتي :
أ - دليل مرتبة الإسلام . ب - دليل مرتبة الإيمان . ج - دليل مرتبة الإحسان .
- ٢ (استخرج من حديث جبريل أمارات الساعة التي وردت فيه .
- ٣ (ماذا جاء جبريل عليه السلام يسأل الرسول ﷺ ؟
- ٤ (ماذا تعجب منه الصحابة في هذا الحديث ؟
- ٥ (لم كان هذا الحديث عظيماً ؟
- ٦ (ما معنى قول الرسول ﷺ لجبريل عليه الصلاة والسلام :
« ما المسؤول عنها بأعلم من السائل » .

مَعْرِفَةُ النَّبِيِّ ﷺ

الأصل الثالث : معرفة نبيكم محمد ﷺ.

وهو مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ ، وَهَاشِمٌ مِنْ قُرَيْشٍ ، وَقُرَيْشٌ مِنَ الْعَرَبِ ، وَالْعَرَبُ مِنْ ذُرِّيَةِ إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ ، عَلَيْهِ وَعَلَى نَبِينَا أَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ .

وَكُهُ مِنَ الْعُمَرِ ثَلَاثٌ وَسِتُّونَ سَنَةً ، مِنْهَا أَرْبَعُونَ قَبْلَ النَّبُوَّةِ ، وَثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ نَبِيًّا رَسُولًا .

نَبِيٌّ يَقْرَأُ ، وَأُرْسِلَ بِالْمُدَّثِّرِ .
وَيَلِدُهُ مَكَّةَ ، وَهَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ .

إرشادات الدرس :

❖ من فضل الله على الأمة الإسلامية أنها تعرف تفاصيل حياة نبيها ﷺ وهي حياة واضحة مما ييسر على أمته اتباع هديه والاقتداء به.

❖ من فضل الله على العرب أن بعث محمداً خاتم الأنبياء منهم ، فأصبحوا بهذا الفضل مسؤولين عن نشر الإسلام بين الأمم.

❖ ابتدأت نبوة محمد - صلى الله عليه وسلم - بنزول جبريل عليه السلام بمسورة اقرأ ، ثم أمره الله - عز وجل - بتبليغ الرسالة حينما نزل عليه جبريل بمسورة المدثر.

١) اذكر نسب الرسول محمد ﷺ .

٢) إملأ الفراغات الآتية:

- ☐ ولد النبي محمد ﷺ في وخامس إلى
- ☐ الرسول محمد صلى الله عليه وسلم له من العمر حينها
- قبل النبوة و نيا رسولاً ، نبي وأرسل

٣) كم فضل الله العرب ؟

٤) ما فائدة معرفة تفاصيل حياة محمد صلى الله عليه وسلم ؟

دَعْوَةُ الرَّسُولِ ﷺ

بَعَثَهُ اللَّهُ بِالنَّذَارَةِ عَنِ الشِّرْكِ، ويدعو إلى التَّوْحِيدِ،
وَالدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿بِأَيِّهَا الْمَذْمُورُ ۝۱ قُرْآنُكَ ۝۲ وَرَبِّكَ فَكَيْفَ ۝۳ وَبِأَيِّكَ فَطَلُفُورُ ۝۴ وَالرُّجُزُ ۝۵ فَاهْجُرْ ۝۶ وَلَا تَسْنُ تَسْكِينُ ۝۷ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ۝۸﴾ (١).

وَمَعْنَى ﴿قُرْآنُكَ﴾ يُنذِرُ عَنِ الشِّرْكِ وَيَدْعُو إِلَى التَّوْحِيدِ، ﴿وَرَبِّكَ فَكَيْفَ﴾ عَظَمَةُ التَّوْحِيدِ، ﴿وَبِأَيِّكَ فَطَلُفُورُ﴾ أَي: طَهَّرْ أَعْمَالَكَ عَنِ الشِّرْكِ، ﴿وَالرُّجُزُ فَاهْجُرْ﴾ الرُّجُزُ: الْأَصْنَامُ، وَهَجَرُهَا: تَرَكُهَا وَالْبَرَاءَةُ مِنْهَا وَأَهْلُهَا. أَخَذَ عَلَى هَذَا عَشْرَ سِنِينَ يَدْعُو إِلَى التَّوْحِيدِ، وَبَعْدَ الْعَشْرِ غَرَجَ بِهِ إِلَى السَّمَاءِ، وَفَرِضَتْ عَلَيْهِ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ، وَصَلَّى فِي مَكَّةَ ثَلَاثَ سِنِينَ، وَبَعْدَهَا أَمَرَ بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

إرشادات الدرس

❖ نلخص دعوة الرسول ﷺ في أنها بيانُ لقيح الشرك والتحذير منه، وبيانُ لعظمة التوحيد والدعوة إليه.

❖ طبق ﷺ ما دعا إليه فطهر قلبه وأعماله من كل أقسام الشرك، وحارب الأصنام ووحّد الله تعالى.

❖ مما يدل على أهمية التوحيد أنه ﷺ ظلَّ ثلاثَ عشرةَ سنةً في مكة يدعو إليه ويفرسه في نفوس أصحابه، عشرَ سنين قبل الإسراء وثلاثاً بعدها.

(١) الآيات ١ - ٧ من سورة المدثر، ومعنى المذمور أي قم أيها المتعطي شياؤك من الرعب الذي فاعلة عند رؤية ذلك عند قول الوحي

❖ قبل هجرته - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة أكرمه ربه بأن أسرى به إلى المسجد الأقصى، ثم عُرج به إلى السماوات العلى، وكلعه ربه وكل هذا في ليلة واحدة.

الأسئلة

- ١ (بم أمر الرسول ﷺ في الآيات الكريمة ؟
- ٢ (فيم تلخص دعوة الرسول ﷺ ؟
- ٣ (بم يكون هجر الأصنام ؟
- ٤ (هل طبق الرسول ﷺ ما أمر به ؟ كيف ذلك ؟
- ٥ (أين فرضت الصلوات الخمس ؟ . وعلى ماذا يدل ؟ .

الهجرة

الهجرة : الانتقال من بلد الشرك إلى بلد الإسلام .
والهجرة فريضة على هذه الأمة من بلد الشرك إلى بلد الإسلام وهي باقية إلى أن تقوم الساعة .

والدليل قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّيْنَاهُمُ الْفَالِغَةَ ظَالِمِينَ أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ۝١٧ إِلَّا الْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ لَا يَسْتَطِيعُونَ حِيلَةً وَلَا يَهْتَدُونَ سَبِيلًا ۝١٨ فَأُولَئِكَ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَعْفُو عَنْهُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَفُوًّا غَفُورًا ۝١٩﴾ (١) .

وقوله تعالى : ﴿ بَنِيَادَى الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ فَإِنِّي فَاعْبُدُونِ ۝٢٠﴾ (٢) .

قال البيهقي (٣) رحمه الله :

سَبَبُ نَزُولِ هَذِهِ الْآيَةِ فِي الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ فِي مَكَّةَ لَمْ يَهَاجِرُوا ، نَادَاهُمُ اللَّهُ بِاسْمِ الْإِيمَانِ .

والدليل على الهجرة من السنة قوله ﷺ : (لَا تَنْقَطِعُ الْهَجْرَةُ حَتَّى تَنْقَطِعَ التَّوْبَةُ وَلَا تَنْقَطِعَ التَّوْبَةُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا) (٤) .

(١) الآيات ٩٧ - ٩٩ من سورة النساء .

(٢) آية ٥٦ من سورة العنكبوت .

(٣) هو الحسين بن مسعود البيهقي عالم في التفسير والحديث والفقه له مؤلفات كثيرة من أشهرها (معالم التنزيل) ، (شرح السنة) توفي رحمه الله في عام ٥١٦ هـ .

(٤) رواه أحمد ٦٥ / ٥ رقم ١٦٤٦٣ وأبو داود في أول كتاب الجهاد باب (هي الهجرة هل انقطعت) ١ / ٣ رقم ٢٤٧٩ واللفظ له .



❖ هدف وجود المسلم في هذه الحياة هو أن يعبد الله ولا يشرك به شيئاً ولذا فرض الله على المسلم - إذا كان قادراً - أن يهاجر من بلد الشرك الذي لا يستطيع أن يظهر فيه شعائر الله إلى بلد الإسلام .

❖ ليس الهدف من الهجرة المشروعة مجرد الانتقال البدني فقط وإنما التزام أوامر الله واجتناب نواهيه قال ﷺ : (المهاجر من هجر ما نهى الله عنه) ^(١) .

الأسئلة



- ١ (عرّف الهجرة .
- ٢ (اختر الجواب الصحيح فيما يأتي :
حكم الهجرة :
☐ سنة [] .
☐ جائزة [] .
☐ فريضة [] .
- ٣ (اذكر الدليل على الهجرة من السنة .
- ٤ (اذكر الهدف من الهجرة .

(١) رواه البخاري في كتاب الإيمان باب (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) رقم ١٠ .

كمال رسالة نبينا محمد ﷺ وعمومها

فلما استقر بالمدينة أمر ببقية شرائع الإسلام، مثل الزكاة، والصوم، والحج، والجهاد، والأذان، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وغير ذلك من شرائع الإسلام، أخذ على هذا عشر سنين. وبعدها توفي صلوات الله وسلامه عليه، ودينه باقي، وهذا دينه لا خير إلا دله الأمة عليه، ولا شر إلا حذرهما منه. والخير الذي دله عليه: التوحيد وجميع ما يحبه الله ويرضاه، والشر الذي حذرهما منه الشرك وجميع ما يكرهه الله ويأباه. بعثه الله إلى الناس كافة، وأقرض الله طاعته على جميع الثقلين، الجن والإنس.

والدليل قوله تعالى: ﴿قُلْ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾^(١). وأكمل الله به الدين، والدليل قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعَمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾^(٢). والدليل على موته - صلى الله عليه وسلم - قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ مَيِّتٌ وَلَهُمْ مَیْمُونٌ ۖ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ عِنْدَ رَبِّكُمْ تَخَصُّصُونَ﴾^(٣).

(١) الآية ١٥٨ من سورة الأعراف.

(٢) الآية ٣ من سورة المائدة.

(٣) آية رقم ٢٠، ٢١ من سورة الزمر.

إرشادات الدرس :



- ❖ في المدينة المنورة نزلت التشريعات العملية كالصوم والزكاة والحج بعد أن رَسَخَ التوحيد والإيمان في قلوب المسلمين .
- ❖ كان محمد ﷺ حريصاً على أُمَّتِهِ رَوْفًا رَحِيمًا بها ولهذا دَلَّها على كل خير، ونهاها عن كل شر.
- ❖ رسالة محمد ﷺ عامة إلى الجن والإنس ولهذا فإنهم جميعاً سَيَسْأَلُونَ في قبورهم عنه ﷺ .
- ❖ رسالة نَبِيِّنا محمد ﷺ هي الرسالة الكاملة ومن علامات كمالها:
 - أ- اشتمالها على كل ما يُصْلِحُ أَمْرَ الدِّينِ والدُّنْيَا.
 - ب- خلوها عن النقص، وعَدَمُ حاجتها إلى الزيادة.
- ❖ نَبِيِّنا محمد ﷺ مات كما يموت البشر، وعمره (٦٣) سنة صلواتُ الله وسلامه عليه.

الأسئلة



- ١ (متى نزلت التشريعات العملية ؟ وأين نزلت ؟)
- ٢ (ما الخير الذي دل الرسول محمد ﷺ الأمة عليه ؟)
- ٣ (إلى من بعث الرسول ﷺ ؟ اذكر الدليل .)
- ٤ (اذكر بعض علامات كمال رسالة نبيينا محمد ﷺ .)
- ٥ (هل مات الرسول محمد ﷺ كما يموت البشر ؟ اذكر الدليل .)

الْبَعْثُ بَعْدَ الْمَوْتِ

وَالنَّاسُ إِذَا مَاتُوا يَتَعَشُونَ . وَالدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَفِيهَا نُنْزِلُكُمْ تَارَةً أُخْرَى ﴾ (١) .

وَقَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ وَاللَّهُ أَلْبَنُّكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴾ (٢) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَنُخْرِجُكُمْ مِنْهَا أُخْرَى (٣) .

وَبَعْدَ الْبَعْثِ مُحَاسِبُونَ وَمُحْزَبُونَ بِأَعْمَالِهِمْ ، وَالدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ أَسْتَوُوا بِمَا عَمِلُوا وَيَجْزِيَ الَّذِينَ أَحْسَنُوا بِالْحَقِّ ﴾ (٤) .

وَمَنْ كَذَبَ بِالْبَعْثِ كَفَرَ ، وَالدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُوا قُلْ بَلَى وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّيَنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴾ (٥) .

إرشادات الدرس :

❖ كتب الله الموت على الناس كلهم حتى الأنبياء ، لا باقٍ إلا وجهه سبحانه . قال تعالى : ﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴾ (٦) وَبَقِيَ وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ (٧) .

(١) الآية ٥٥ من سورة طه .

(٢) الأيات ١٧، ١٨ من سورة نوح .

(٣) الآية ٣١ من سورة النجم .

(٤) الآية ٧ من سورة التغابن .

(٥) الأيات ٢٦ - ٢٧ من سورة الرحمن .

❖ الموت ليس هو النهاية الأبدية، ولكنه مرحلة متوسطة بين حيتين يُبعثُ الخلق بعدها من قبورهم يوم القيامة.

❖ بعد البعث يحاسب الله الناس على ما فعلوه في هذه الدنيا . قال تعالى : ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٦﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٧﴾﴾ (١).

الأسئلة

- ١ (ما الدليل على بعث الناس يوم القيامة ؟
- ٢ (ما الدليل على الجزاء على الأعمال ؟
- ٣ (ما حكم من أنكر البعث بعد الموت ؟
- ٤ (ما اعتقاد الكفار في البعث ؟ وبماذا ترد عليهم ؟

(١) الآيات ٧ - ٨ من سورة الزلزلة .

وَأَرْسَلَ اللَّهُ جَمِيعَ الرُّسُلِ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ . وَالذَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾^(١) .
 وَأَوَّلُهُمْ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَآخِرُهُمْ مُحَمَّدٌ ﷺ وَالذَّلِيلُ عَلَى أَنَّ أَوَّلَهُمْ نُوحٌ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ﴾^(٢) .
 وَكُلُّ أُمَّةٍ بَعَثَ اللَّهُ إِلَيْهَا رَسُولًا مِنْ نُوحٍ إِلَى مُحَمَّدٍ بِأَمْرِهِمْ بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ وَبِنَهْيِهِمْ عَنْ عِبَادَةِ الطَّاغُوتِ وَالذَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾^(٣) . وَفَرَضَ اللَّهُ عَلَى جَمِيعِ الْعِبَادِ الْكُفَرِ بِالطَّاغُوتِ وَالْإِيمَانَ بِاللَّهِ^(٤) .

إرشادات الدرس :

- ❖ مهمة الرسل هي : التبشير بما أعد الله من نعيمٍ لأهل الطاعة والإيمان ، والإنذار بما أعدّه الله من عذابٍ لأهل الشرك والعصيان ، وبيان عبادَةِ الله .
- ❖ أولُ رسلِ الله (نوح) وآخِرُهُمْ (محمد) وبينهما بعث الله رسلاً كثيرين مثل إبراهيم وموسى وعيسى وغيرهم صلواتُ الله وسلامه عليهم أجمعين .

(١) الآية ١٦٥ من سورة النساء .

(٢) الآية ١٦٣ من سورة النساء .

(٣) آية ٢٦ سورة التحل .

(٤) انتهت رسالة الأصول الثلاثة وأدلتها .

❖ **عَمَدٌ** خاتَمُ الأنبياءِ فليس بعده نبيٌّ ، وَكُلُّ من زعم أنه يُوحى إليه
وَادَّعى النبوة بعده فهو دَجَالٌ كَذَابٌ مثل مُسَيِّمَةِ الكَذَابِ . قال تعالى : ﴿ مَا
كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ ^(١) .

الأسئلة

- ١ (ما مهمة الرسل عليهم الصلاة والسلام ؟ اذكر الدليل .
- ٢ (مَنْ أَوَّلُ الرسل عليهم الصلاة والسلام ؟ اذكر الدليل .
- ٣ (مَنْ آخِرُ الرسل عليهم الصلاة والسلام ؟ اذكر الدليل .
- ٤ (بماذا ترد على من ادعى النبوة بعد الرسول محمد ﷺ ؟
- ٥ (ما الدعوة التي جاءت بها الرسل إلى أقوامهم ؟

(١) الآية ٤٠ من سورة الأحزاب

ثانياً : الحديث

مقدمة

الحمد لله الذي أمّ علينا تسعة وأكمل لنا الدين ، وحبه لنا ، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين ، جتسيراً وتديراً ، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً ، وعلى آله وصحبه والتابعين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، أما بعد :

فبمكة منير ومحدث العصور الخامسة الأستاذ الفاضل الفصل الدراسي الثاني في صورته الحديثة التي تروج أن يكون دائما للطلاب ، (وأغراضها آخر من العملية والتربوية) ، ومحققا للأهداف المرجوة .

وقد روحي في التأليف العراش الأساسي من تدريس الفلسفة العيوني وهو وجه الطالب بنص حديث رسول الله ﷺ واستخراج المواد والإرشادات التعليمية المتوفرة فيه ، وبشيء بعد ذلك جهيد المعلم الذي عليه العناء الأكبر في العملية التعليمية والتربوية - ولذا جاءت العناصر للحديث أو أحد كتابي

موضوع الحديث الذي يكون في الغالب من الأساس الذي يحدث عنه الحديث ، ولا مانع أن يستخرج المعلم مع طلابه موضوعات أخرى للحديث ، فيبرهنهم على القدرة على الاستنتاج والاستبصار .

التصريف بالراوي ويلاحظ أنه اشتمل على أبرز صفة في كتاب الراوي لكي يبررها المعلم فتتسبب في الطلاب الانجذاب جهيد

وهائي التكتساته ولها بها مادة المعاني الكلمات التي تحتاج إلى توضيح وتشرح .
 (أ) فائدات الحديث وهي مستنبط من نص الحديث ولم يخرج عنه وذلك لأنها البنية بالنص وعدم الخروج عنه ولا مانع إذا جهد المعلم الكريم ما يحتاج إلى إيضاح وإضافة لما أورد إلى حقل المعلم ، وبعد من الوقت لم أجد أن يدكر ما يراه مفيدا

الأسئلة والمناقشة وهي نوعان الأول - ونذكره في وقت التدريس ليدررب الطالب على الإجابة فيسكنوه المعلم على الصواب ويصحح له الخطأ

والثاني : يجيبها في المنزل ليطلع المعلم على مستواه ويلاحظ في كلا النوعين أن الأسئلة موجهة وذلك لكي تدعي في ذهن الطالب مختلف القدرات .
 ففي أن يثير هذا للمعلم الكريم أن هناك أمرين -

(أ) وضع حقل خاص مني (للمعلم) وذلك لإعاقته على بعض النشاط التي يحسن التركيز عليها
 (ب) أن الهدف من تدريس مادة الحديث هو تطوير المعلومات التي يدرسها الطالب ، ولذا فمن المناسب أن يجعل المعلم الكريم هذا المبدأ هدفا يسعى إلى تحقيقه بين أبنائه الطلاب .

سأل الله تعالى أن يوفقنا جميعاً للفقه في دينه والاستقامة على سبيله محمداً صلى الله عليه وسلم .
 إنه سميع مجيب .

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ -: (لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ). قَالَ رَجُلٌ: إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا، وَنَعْلُهُ حَسَنَةً، قَالَ ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ، الْكِبَرُ بَطْرُ الْحَقِّ وَغَمْطُ النَّاسِ). رواه مسلم^(١).

التعريف بالراوي

هو الصحابيُّ الجليلُ عبدُالله بنُ مسعود بنِ غافل الهذليُّ ، من الذين أسلموا في بداية البعثة ، ومن كبار علماء الصحابة ، ومن اشتهر بالفقه ، شهد فتوح الشام وبعثه عمر إلى الكوفة؛ ليعلمهم أمور دينهم، ثم جعله عثمان أميراً عليها، توفي سنة اثنتين وثلاثين بالمدينة النبوية - رضي الله عنه .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ	أي وزن ذرة والمقصود الشيء القليل من الكبر.
بَطْرُ الْحَقِّ	إنكار الحق ترفعاً وتجبّراً.
غَمْطُ النَّاسِ	احتقار الناس.

(١) رواه مسلم في كتاب الإيمان - باب نهي عن الكبر وبيانها، رقم ١٤٧ ن ٩٢/١.



- ١ - تحريم الكبر والتعالي على الناس واحتقارهم.
- ٢ - الإسلام دين النظافة فيجب أن يكون المسلم نظيفاً في ثوبه وفي بدنه، وفي جميع أدواته من منضدة ودقائر وغيرها.
- ٣ - يجب على المسلم تطهير قلبه من كل حقد وحسد وكبر واستهزاء بالآخرين؛ ليكون نظيفاً في الظاهر والباطن.
- ٤ - يجب على المسلم أن يحترم الآخرين ويقدرهم فيحترم الكبير، ويعطف على الصغير، ويحب لهم ما يحب لنفسه.
- ٥ - يجب على المسلم قبول الحق؛ لأن ردة من الكبر.

أسئلة المناقشة :



- س ١ - اشرح قوله ﷺ : (لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر) .
- س ٢ - أجب بـ (✓) أو (✕) وصحح الخطأ :
 - أ- الكبير يُغضه الله تعالى . ()
 - ب- الناس لا يحبون الشخص المتكبر . ()
 - ج- نظافة الثوب والبدن والتعلي تدل على الكبر . ()
 - د- الكتابة على جدران المدرسة مظهر سليم . ()
- س ٣ - لماذا حذر الإسلام من الكبر؟
- س ٤ - اذكر الفرق بين المتكبر والمتواضع .



- س١- قال المعلم لطلابه: إن رسول الله ﷺ متواضع يحب المتواضعين، رجب الرُحَماء، يحب لأمة الخير والهدى.
- قال التلميذ: كيف يكون الإنسان متواضعاً؟
- قال المعلم: هذا سؤال مهم، إن التواضع لا يكون بلبس السَّمِيع من الثياب والتساهل في تنظيف البدن بل بإفشاء السلام والبشاشة في وجوه الآخرين، وحب الخير للناس، والرحمة للمساكين، وإعانة المحتاجين.
- أ- لماذا يمثل المعلم لطلابه برسول الله ﷺ ؟
- ب- لماذا كان السؤال الذي سأل التلميذ معلمه عنه مهماً؟
- س٢- لماذا حث الإسلام على النظافة؟
- س٣ اذكر بعض الأمثلة التي تدل على عدم النظافة.

للمعلم: ❖ ينبغي للمعلم أن يذكر للطلاب أن هناك أمراضاً قلبية مثل الكبر والحسد والحقد، فيجب الابتعاد عنها والحد من منها، كما ينبغي أن يفرق بين الكبر والتواضع، ولماذا نُهي عن الكبر.

❖ ينبغي للمعلم بيان مشروعية الظهور الحسن مع مراعاة عدم الإسراف والأبواب إلى الكبر.

كثرة طرق الخير في الإسلام

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَقْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَبَيْنَ الرَّجُلِ عَلَى ذَاتِهِ فَيَحْبِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَنَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ مَخْطُوءَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ وَيُحِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ). رواه البخاري ومسلم^(١).

التعريف بالراوي:

هو الصحابيُّ الجليلُ عبدُ الرحمن بنِ صخرٍ الدوسيُّ رضي الله عنه - أسلم عامَ عَيمَرِ سَنَةِ سَبْعٍ لِلْمَجْدَةِ، ولَازِمَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ملازمةً شديدةً وهو أكثرُ الصحابةِ روايةً للحديث عن رسولِ اللَّهِ ﷺ، وتَوَاتَرَتِ سَنَةُ سَبْعٍ وَخَمْسِينَ مِنَ الْمَجْدَةِ النبويةِ رضي الله عنه.

(١) رواه البخاري في كتاب الجهاد والسير، باب من أهدى بالركاب وبعده رقم ٢٩٨٨، وصححه (٢) ورواه مسلم بإلفاظ مختارة في كتاب الزكاة، باب بيان أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من المعروف حديث رقم (٥٦٠).

الكلمة	معناها
كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ	السُّلَامَى: أَعْضَاءُ الْإِنْسَانِ وَمَقَاصِلُهُ.
يَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ	كُلُّ عَضْوٍ وَمِفْصَلٍ يَجِبُ أَنْ يَتَصَدَّقَ عَنْهُ الْإِنْسَانُ .
فِيَحْمِلُ عَلَيْهَا	يُصْلِحُ بَيْنَ اثْنَيْنِ .
يُحِيطُ الْأَذَى	تُعَاوَنُهُ فِي حَمْلِ مَتَاعِهِ عَلَيْهَا .
	يُزِيلُ كُلَّ مَا يُوْذِي النَّاسَ مِنْ حَاحٍ أَوْ قَذَرٍ وَغَيْرِهَا.

- ١- رحمة الله بعباده حيث جعل الحصول على الحسنات سهلاً وميسوراً.
- ٢- وجوب شكر الله تعالى على نعيه، ومنها نعمة الأعضاء والحواس.
- ٣- مساعدة الآخرين في الخير تدل على شكر الله تعالى، ويؤجر عليها المسلم.
- ٤- وجوب الإصلاح بين الإخوان والزُملاء الْمُتَخَاصِمِينَ وَالْمُتَقَاطِعِينَ.
- ٥- مما يؤجر عليه المسلم، ويحببه للآخرين مخاطبتهم بالكلام الطيب وبالألفاظ الحسنة.
- ٦- كُتْلُ عَطْوَةٍ يَخْطُوهَا الْمُسْلِمُ إِلَى الْمَسْجِدِ تَزِيدُ فِي حَسَنَاتِهِ وَتُكَفِّرُ ذُنُوبَهُ.
- ٧- إزالة ما يُوْذِي النَّاسَ فِي الشُّوَارِعِ وَالْمَدْرَسَةِ وَغَيْرِهَا سَبَبٌ فِي زِيَادَةِ الْحَسَنَاتِ.

أسئلة المناقشة:

- س ١ - قال رسول الله ﷺ (كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ) أكمل الحديث من حفظك.
- س ٢ - ذكر الرسول ﷺ بعض الأعمال التي يؤجر عليها المسلم اذكر ثلاثة منها.
- س ٣ - دلّ الحديث على أن فضل الله واسع. وضح ذلك.
- س ٤ - ما حكم الاصلاح بين الزملاء المتخاصمين؟

أسئلة الواجب:

- س ١ اذكر فائدتين من فوائد الحديث.
- س ٢ - أحمد رجل يحب الخير لنفسه وللآخرين كان إذا استيقظ من نومه ذكر الله تعالى بالاذكار الواردة، ثم ذهب إلى المسجد لأداء صلاة الفجر، ثم يقول أذكار الصباح وبعد ذلك يتهاى للذهاب للمدرسة بعد أن يؤدع والديه، ويدعو لهما ويشكرهما على ما قدما له، ثم يحضر إلى مدرسته مبكراً، ويمضي يومه بكل نشاط، يُقدّر معلميه ويحترمهم، وإذا رأى من زملائه شيئاً يزعجه أصلحه بكل هدوء، وهكذا بقية يومه يقوم بواجباته ويقضي حاجات أهله ويعين الضعفاء من جيرانه، ويُزيل ما يجده من الأذى في طريقه وهكذا حتى يرقد على فراشه بعد أن يصلي صلاة الوتر ثم يقول ماورد من الأذكار.
- أما زميلة صالح فليس كذلك فلا يقوم إلا متأخراً ولا يحضر إلى مدرسته إلا متأخراً ويخاصم زملاءه ولا يحترم معلميه، ويتأخر عن الصلوات المفروضة ويزعج جيرانه، ويُغضب والديه، ويرفع صوته عليهما، ولا يحرص على الأذكار الشرعية والتوافل.

- (أ) استنتج خُصَّةً من الفروق بين طريقة أحمد وطريقة صالح .
(ب) بَيِّن النتيجة لعمل كلٍّ منهما في الدنيا والآخرة .

للمعلم : * بيانُ نعمةِ الله سبحانه على عباده فقد عَدَّدَ الرسول ﷺ لهم طُرُقَ الخير فحَبَّذَا أن يُعَدِّدَ المعلم بعض طرق الخير التي لم ترد في نص الحديث .
* نَفَعُ الآخرين مهمةً إيجابيةً عظيمةً فَعَلَى المعلم أن يحاولَ غَرْسَهَا في نفوس التلاميذ عن طريق بيان فوائدها وتعداد سُبُل النِّفْعِ فيها .

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ . رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . قَالَ : احْتَرَقَ بَيْتٌ عَلَى أَهْلِهِ بِالْمَدِينَةِ مِنَ اللَّيْلِ ، فَلَمَّا حَدَّثَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِشَأْنِهِمْ قَالَ : (إِنَّ هَذِهِ النَّارَ إِنَّمَا هِيَ عَدُوٌّ لَكُمْ ، فَإِذَا نِمْتُمْ فَأَطْفِئُوهَا عَنْكُمْ) (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ ^(١)) .

التعريف بالراوي:

هو الصحابيُّ الجليلُ عبدُ اللهِ بنُ قيسٍ الأشعريُّ - رضي الله عنه - أسلم بمكة وهاجر إلى الحبشة، وتولى إمارة الكوفة في عهدِ عُمَرَ وَعُثْمَانَ - رضي الله عنهما - وأقرأ أهل الكوفة القرآنَ وعلمهم الفقهَ، وكانَ حسنَ الصوتِ بالقرآنِ . توفي سنة اثنتين وأربعين من الهجرة رضي الله عنه .

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
فلما حَدَّثَ رسول الله ﷺ	أي أُخْبِرَ بما حصل لهم .

(١) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ فِي كِتَابِ الْأَسْتِذَانِ . بَابُ لَا تَبْرُكُ النَّارُ فِي الْبَيْتِ عِنْدَ النَّوْمِ رَقْمُ ٦٢٩٤ . وَرَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي كِتَابِ الْأَنْبِيَاءِ . بَابُ الْأَمْرِ بِتَغْطِيَةِ الْإِنَاءِ بِرَقْمِ ١٠١ فِي ٣/ ١٥٩٦ وَاللَّفْظُ لَهُ .



- ١- حَرِّصَ الْإِسْلَامُ عَلَى سَلَامَةِ النَّاسِ فِي أَجْسَادِهِمْ وَمَنَازِلِهِمْ كَمَا حَرِّصَ عَلَى سَلَامَةِ عَقِيدَتِهِمْ وَأَعْمَالِهِمْ.
- ٢- يَجِبُ أَنْ يَتَعَدَّ الْإِنْسَانُ عَنْ كُلِّ مَا يَسَبِّبُ ضَرَرًا عَلَى نَفْسِهِ، أَوْ ضَرَرًا عَلَى غَيْرِهِ.
- ٣- عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَّقِيَ مَنْزِلَهُ قَبْلَ النَّوْمِ فَيُطْفِئَ نَارَ الْغَازِ وَالْمِدْفَأَةَ وَغَيْرَهَا.
- ٤- يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَتَّخِذَ الْوَقَايَةَ مِمَّا يَسَبِّبُ الْحَرِيقَ مِثْلَ وَضْعِ طَفَايَةِ حَرِيقٍ فِي السَّيَّارَةِ وَفِي الْبَيْتِ.
- ٥- أَشَارَ الْحَدِيثُ إِلَى التَّحْذِيرِ مِنَ الْعَيْثِ بِالنَّارِ وَاللَّعِبِ بِهَا سَوَاءً فِي الْبَيْتِ أَوْ فِي الْبَرِّ أَوْ غَيْرِهِمَا، وَيَدْخُلُ فِي ذَلِكَ مَا يُسَمَّى بِالْأَلْعَابِ النَّارِيَةِ الَّتِي تَسَبِّبُ أَضْرَارًا كَثِيرَةً.

أَسْئَلَةُ الْمُنَاقَشَةِ :



- س١ - لِمَاذَا كَانَتِ النَّارُ عَدُوًّا لَنَا ؟
- س٢ - أَشَارَ الْحَدِيثُ إِلَى التَّحْذِيرِ مِنَ الْعَيْثِ بِالنَّارِ . اذْكُرْ بَعْضَ الصُّوَرِ الَّتِي يَتِمُّ فِيهَا الْعَيْثُ بِالنَّارِ .
- س٣ - مَا الطَّرِيقَةُ الَّتِي ذُكِّرَتْ فِي الْحَدِيثِ لِلْوَقَايَةِ مِنْ شَرِّ النَّارِ ؟
- س٤ - صَحِّحْ مَا يَحْتَاجُ إِلَى تَصْحِيحٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :
 - أ - الْعَيْثُ بِالْوَلَاغَةِ أَمَامَ الصِّغَارِ عَمَلٌ سَلِيمٌ .
 - ب - لَا يَلْزَمُ وَجُودَ طَفَايَةِ الْحَرِيقِ فِي الْبَيْتِ .



س ١ - لماذا نطفئ النار قبل النوم؟

س ٢ - اشرح العبارة الآتية : (تَرَكَ النَّارَ مُشْتَغِلَةً بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنْ اسْتِعْمَالِهَا يُسَبِّبُ خَطَرًا عَلَى الْفَرْدِ وَالْأُسْرَةِ).

س ٣) إِمْلَأ الْفَرَاغَ الْآتِي بِمَا تَرَاهُ صَحِيحًا :

الْعَبَثُ بِالْكَهْرَبَاءِ يَسَبِّبُ فَيَجِبُ عَلَيْنَا الْابْتِعَادَ عَنْ

لِلْمُعَلِّمِ : * بَيِّنْ خَطُورَةَ الْعَبَثِ بِالنَّارِ فِي الْبُيُوتِ وَالشُّوَارِعِ وَغَيْرِهَا .

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (عَذَّبَتْ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ، سَحَنَتَهَا حَتَّى مَاتَتْ فَدَخَلَتْ فِيهَا النَّارَ، لِأَنَّهَا أَطْعَمَتْهَا، وَسَقَتْهَا إِذْ حِسَتْهَا، وَلِأَنَّهَا تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ حَشَاشِ الْأَرْضِ). رواه البخاري ومسلم^(١).

التعريف بالراوي:

هو الصحابيُّ الجليلُ عبدُ اللَّهِ بنُ عُمَرَ بنِ الحُطَّابِ بنِ نُفَيْلِ العَدَوِيِّ - رضي الله عنهما - وُلِدَ بعد بعثة النبي ﷺ، وشارك في أكثر الغزوات، وهو من المكثرين لرواية الحديث عن النبي ﷺ، ومن المريصين على اتباع النبي ﷺ في جميع الأمور؛ توفي سنة ثلاثٍ وسبعين من الهجرة النبوية رضي الله عنه.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
فدخلت فيها النار	فدخلت بسببها النار .
حشاش الأرض	حشرات الأرض .

(١) رواه البخاري في كتاب أحاديث الأنبياء برقم ٣٤٨٢، ورواه مسلم في كتاب السلام باب تحريم قتل الهرة برقم ١٥١ في ٤/ ١٧٦٠ واللفظه .



- ١- الحيوانات والطيور من مخلوقات الله تعالى لها حق على الناس.
- ٢- من حقوق الحيوان والطيور:
 - أ- عدم إيذائه بحبسه دون طعام أو ماء أو العبث بصغاره وغير ذلك.
 - ب- رحمته وإطعامه وإسقاؤه.
- ٣- القيام بحقوق الحيوان سبب في دخول الجنة.
- ٤- إيذاء الحيوان وحسن الطعام والشراب عنه سبب في دخول النار.

أسئلة المناقشة :



- س ١ - لماذا دخلت المرأة المذكورة في الحديث النار ؟
- س ٢ - ما الواجب عليك تجاه الحيوان ؟
- س ٣ - اذكر بعض صور إيذاء الحيوان .
- س ٤ - اذكر بعض صور الرحمة للحيوان .



س ١ - ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْفَرَاقَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

الْحَصَى - الْحَيَوَان - عَطَشَان - النَّار - جَائِعٌ

أ- إِذَا شَاهَدْتُ كَلْبًا..... فَرَانِي أَسْقِيهِ مَاءً .

ب- إِذَا..... سَبَبٌ فِي دُخُولِ..... .

ج- رَمَى الْحَيَوَانَاتِ بـ..... مِنْ إِذَائِهَا.

س ٢- اشْرَى وَالِدٌ لَوْلَدِهِ طَيْرًا وَوَضَعَهَا فِي قَفَصٍ لِيَنْظُرَ إِلَيْهَا وَلَدُهُ، وَلَيْسَتْ أَيْسَ بِهَا، وَيَتَفَكَّرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى، وَتَعَاهِدُ الْوَلَدُ بِرِعَائَتِهَا وَإِطْعَامِهَا وَإِسْقَاتِهَا، وَكَانَ كَذَلِكَ، فَسَافَرَتِ الْأُسْرَةُ جَمِيعًا، وَتَرَكَ الْوَلَدُ طَيْرَهُ، فَلَمَّا رَجَعُوا مِنَ السَّفَرِ وَجَدَ الطَّيْرَ قَدْ مَاتَ.

أ- مَا الْأَخْطَاءُ الَّتِي وَقَعَ فِيهَا الْوَلَدُ.

ب- مَا الْوَاجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ لَطَيْرِهِ عِنْدَ مَمَرِهِ؟

لِلْمُعَلِّمِ : * الْمُؤْمِنُ رَحِيمٌ بِنَفْسِهِ وَبِالْآخَرِينَ حَتَّى الْحَيَوَانَاتِ . هَذَا مَعْنَى كَبِيرٍ يَحْسِنُ بَيَانَ صُورِ هَذِهِ الرَّحْمَةِ .

من آداب الأكل

عَنْ عُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: كُنْتُ غُلَامًا فِي حَضْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَكَانَتْ يَدِي تَطِيشُ فِي الصَّحْفَةِ، فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ يَمِينَكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ). رواه البخاري ومسلم^(١).

التعريف بالراوي:

هو لصحابي الجليل عمر بن أبي سلمة بن عبد الأسد المخزومي - رضي الله عنه - وُلِدَ في السنة الثانية للهجرة، وترَّبى في بيت رسول الله ﷺ، أمُّه أم سلمة زوجة النبي ﷺ، جمَّله عليُّ بن أبي طالب رضي الله عنه أميراً على البحرين^(٢) مات بالمدينة سنة ثلاثٍ وثمانين من الهجرة، رضي الله عنه.

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
يا غلام	الغلام هو الولد الصغير
في حَضْرَةِ رسول الله	أي: ترَبَّى في بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم.
تَطِيشُ	تتحرك ولا تقتصر على مكان واحد.
الصَّحْفَةُ	إناء يوضع فيه الأكل يُشَبُّه الصَّحْن.

(١) رواه البخاري في كتاب الأطعمة - باب النسيئة على الطعام والأكل باليمين رقم ٥٣٧٦ واللفظ له - ورواه مسلم في

كتاب الأشربة - باب آداب الطعام والشراب وأحكامها حديث رقم ١٠٨ / ٣ / ١٥٩٩.

(٢) تطلق قديماً على الإحصاء وما جاورها.



١. الطعامُ والشرابُ نعمةٌ عظيمةٌ من نِعَمِ اللَّهِ تعالى على عباده فيجب شكرُ اللَّهِ تعالى عليها .
٢. على المسلم قبل أن يبدأ في الأكل أن يقول : (بِسْمِ اللَّهِ) .
٣. يجب على المسلم أن يأكلَ بيده اليمنى ، وفي حال الشُّرْبِ يمسك الإناءَ بيده اليمنى .
٤. إذا أراد المسلم أن يأكل من الطعام فيأكل مما قرب منه .
٥. العبثُ بالطعام يخالف شكرَ النعمة .
٦. على المسلم تعليم غيره آداب الأكل والشرب .

أسئلة المناقشة :



- س ١- إلى أي شيء وَجَّهَ رسولُ اللَّهِ ﷺ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ رضي الله عنه ؟
- س ٢- أجب بـ (✓) أو (X) وصحح الخطأ :
 - أ- رَمَى الطعامَ في أمكنة القمامة من شُكْرِ اللَّهِ تعالى ()
 - ب- إعطاء بقية الطعام النظيف للفقراء والمساكين من الشكر لله تعالى ()
 - ج- يُشرع الأكلُ باليد اليسرى ()
- س ٣- ماذا يقول المسلم إذا أراد أن يبدأ في الأكل ؟



قال محمد لأبيه: دَرَسْنَا اليوم حديثاً عن رسول الله ﷺ فيه بعضُ آدابِ الطعامِ. وقد استفدنا منها كثيراً وإني منشوقٌ أن أسمع منك يا أبي بعضَ آدابِ الطعامِ الأخرى.

قال الأب: بارك الله فيك يا بُنَيَّ وسأذكر لك بعضاً منها وهي: أن تعترفَ بأنَّ هذه النعمةُ من الله تعالى فهو الرزق الكريم، وتقول بسم الله، وتأكل بقدر حاجتك، وبعد الانتهاء تحمّد الله تعالى وتشكره قائلاً: الحمد لله الذي أطعمنا وكسانا ورزقنا من غير حول منا ولا قوة. قال محمد: وماذا أفعل يا أبي إن نسيْتُ أن أقول: (بسم الله) عند بداية الأكل قال الأب: تقول حينئذٍ: (بسم الله أوله وآخره).

س ١ - استخرج الآداب التي ينبغي أن يتأدّب بها المسلمُ حالَ طعامه وشرابه.

س ٢ - اذكر ثلاثة أخطاء يقعُ فيها بعضُ الناس عند الأكل والشرب.

للمعلم : * من المناسب أن يلخّص المعلمُ آدابَ الأكل والشرب، ويعرضَها للطلاب، وكذا تعظيم النعم واحترامها فهذا سبب لبقاء النعمة وشكرها.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: (إِذَا عَطَسَ أَحَدُكُمْ فَلْيَقُلْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلْيَقُلْ لَهُ أَصُوهُ أَوْ صَاحِبُهُ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ. فَإِذَا قَالَ لَهُ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ - فَلْيَقُلْ: يَهْدِيكُمُ اللَّهُ وَيُصْلِحُ بِالْكُم). رواه البخاري^(١).

التعريف بالراوي:

سبق التعريف به في الحديث الثاني عشر.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
بَالَكُمْ	حَالَكُمْ

إرشادات الحديث:

- ١- من مزايا ديننا الحنيف أن شرع الارتباط بذكر الله تعالى في جميع الأحوال ومنها العطاس.
- ٢- من السنة للعاطس أن يحمد الله تعالى بعد عطاسه فيقول: (الْحَمْدُ لِلَّهِ).
- ٣- إذا سمع الشخص من يعطس ثم حمده الله فليدع له بالرحمة فيقول: (يَرْحَمُكَ اللَّهُ).

(١) رواه البخاري في كتاب الأدب باب إذا عطس كيف يشمت برقم ٦٢٢١، وأبو داود في السنن باب ما جاء في تشميت

العاطس برقم ٥٠٣٣.

٤- من السنّة للعاطس إذا سمع من قال له: **يرحمك الله** أن يقول: **يَهْدِيكُمُ اللهُ وَيُصْلِحُ بَالَكُمْ**.

٥- هذه الأدعية تُورثُ المحبة والتآلف بين المسلمين.

أسئلة المناقشة:

س١- ماذا يقول الإنسان إذا عطس؟

س٢- ما سببُ حمدِ اللهِ تعالى بعد العطاس؟

س٣- اذكر فائدتين من فوائد الحديث.

أسئلة الواجب:

س١- ماذا يقول الإنسان إذا سمِعَ من عطس؟

س٢- ما معنى: (بالكم)؟

س٣- من فوائد هذا الحديث أنَّ العطاسَ سببٌ في إيجادِ محبة بين المسلمين. كيف عرفت ذلك؟

للمعلم : * بحسن أن يركّز المعلم قوّة الارتباط بالله في نفوس التلاميذ عن طريق بيان الأذكار المشروعة في الأوقات والأحوال والامكنة، وبيان فوائد هذه الأذكار، وبيان الحكمة الشرعية في الحمد بعد العطاس.
يرجع للاستفادة إلى كتاب: الوابل الصيب لابن قيم الجوزية رحمه الله.

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى الْفَارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا). رواه البخاري ومسلم^(١).

التعريف بالراوي:

سبق التعريف به في الحديث الحادي عشر.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يَهْدِي	يُذِلُّ وَيُوصِلُ.
الْبِرُّ	اسم جامع لكلِّ خيرٍ ومعروفٍ.
يَتَحَرَّى	يَقْصِدُ.
الْفُجُورُ	الميلُ عن طريقِ الحقِّ والاستقامة.

(١) رواه البخاري في كتاب الآداب - باب قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ وما ينهي

عن الكذب برقم ٦٠٩٤ - ورواه مسلم في كتاب البر والصلة والآداب - باب قبح الكذب وحسن الصدق وفضله برقم

١٠٥ في ٢٠١٣/٤ واللفظ له.



- ١- الصدق من الأسباب الموصلة إلى الخير والفضيلة، والكذب من الأسباب الموصلة إلى الشر والرذيلة.
- ٢- المسلم الصادق في قوله محبوب عند الله، وعند الناس، ويؤدي به صدقه إلى الجنة.
- ٣- الذي يكذب في قوله وفعله مبغض عند الله وعند الناس، ويؤدي به فعله إلى النار.
- ٤- الصدق ينجي صاحبه في الدنيا والآخرة، والكذب يوقع صاحبه في المهالك في الدنيا والآخرة.
- ٥- على المسلم أن يصدق في أقواله وأفعاله حتى يصبح الصدق خلقاً له.
- ٦- على المسلم أن يحذر من الكذب في أقواله وأفعاله حتى لا يصبح الكذب طبعاً له.



- ١- قال رسول الله ﷺ «عليكم بالصدق» أكمل الحديث من حفظك.
- ٢- ضع علامة (✓) أو (X) وصحح الخطأ:
 - أ- الصدق طريق للنجاح في الدنيا والآخرة ()
 - ب- يجوز لك الكذب إذا كان غرضك إضحاك الآخرين ()
 - ج- لا مانع من الكذب على الزملاء ()
 - د- الصادق في قوله وفعله محبوب عند الله ()



س ١ - دعا رسول الله ﷺ لغزوة تبوك، فتجهز الصحابة رضي الله عنهم، وتختلف عدد من الناس لأعذار مختلفة، فلما رجع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - هو وأصحابه، جاء المتخلفون ليعتذروا، فأكثرهم اختلق أعذاراً لا صحة لها لكي يعذرهم الرسول ﷺ، وجاء ثلاثة واعترفوا بصدقهم بأنهم ليس لهم عذر، فأنزل الله تعالى قوله سبحانه: ﴿وَعَلَى الثَلَاثَةِ الَّذِينَ خَلَفُوا حَتَّىٰ إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنْفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَن لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾^(١). سورة التوبة الآية ١١٨.

أ - بم نجي الله تعالى الثلاثة الذين خلفوا؟

ب - ما سبب اختلاف الأعذار من بعض المتخلفين عن غزوة تبوك ؟

س ٢ - إملأ الفراغات بالكلمات المناسبة الآتية:

الله - محبوب - الحيوانات - الصدق - الناس - قبيحة - النار.

أ - إذا سأل المدرس الطالب فعليه أن يجيب ب..... .

ب - الصادق في قوله..... عند الناس .

ج - لا يجوز الكذب حتى على

د - يجب أن يتعامل المسلم بالصدق مع ومع

هـ - الكذب صفة..... .

للمعلم : * الصدق يكون في جميع الأحوال فيكون مع الله في عبادته، ومع الوالدين في التعامل معهما ومع الناس بعامه، ويكون في القول والفعل كما هو الحال في الكذب فيحسن بالمعلم الكريم أن يوضح هذا المعاني العظيمة للطلاب.

تَحْرِيمُ الْغِيْبَةِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (اتَذَرُونَ مَا الْغِيْبَةُ؟).
قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: (ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ). قِيلَ: أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ
فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: (إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدْ اَعْتَبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ
بَهْتَهُ). رواه مسلم^(١).

التعريف بالراوي:

سبق التعريف به في الحديث الثاني عشر .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
أَفَرَأَيْتَ	أَخْبَرْنِي
بَهْتَهُ	وَصَفَّته بما ليس فيه

إرشادات الحديث:

- ١- وجوب احترام أعراض المسلمين.
- ٢- يجب على المسلم أن يتعدى عن ذكر غيوب الآخرين ولو كانت موجودة فيهم.
- ٣- تحريم الغيبة والبُهتان.
- ٤- الغيبة والبُهتان سبب في وجود الحقد والبغضاء والكراهية بين المسلمين.
- ٥- على المسلم أن يذكّر الناس بما يجب أن يذكروه به .

^(١) رواه مسلم ، كتاب البر والصلة والآداب، باب تحريم الغيبة حديث رقم ٧٠ ج ٤ ص ٢٠٠١

أسئلة المناقشة :

- س ١ - قال رسول الله ﷺ «أندرون ما الغيبة ...» أكمل الحديث من حفظك .
- س ٢ - لماذا يجب على المسلم ألا يذكر عيوب الآخرين ؟
- س ٣ - دل الحديث على وجوب احترام أعراض المسلمين . كيف عرفت ذلك ؟
- س ٤ - (إذا كان العيب موجوداً في الشخص فيجوز ذكره) صحح هذه العبارة .

أسئلة الواجب :

- س ١ - ما حكم الغيبة ؟
- س ٢ - اشرح قوله : (وإن لم يكن فيه فقد بهته) .
- س ٣ - أكمل العبارات الآتية بما تراه مناسباً .
 - أ - الغيبة صفة يجب الابتعاد عنها .
 - ب - الكذب على الناس من الأخلاق
 - ج - إذا رأيت شخصاً يغتاب شخصاً آخر فوجب علي

للمعلم : « الغيبة والنميمة والبُهتان من الأخلاق الرديئة التي يجب التحذير منها والحث على الابتعاد عنها .
 « بيان حقوق المسلم على أخيه ومنها محبته ، وعدم الحقد عليه ، وحماية عرضه .

فَضْلُ السَّلَامِ وَالْأَمْرِ بِإِفْشَانِهِ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: (تَطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ) . رواه البخاري ومسلم^(١).

التعريف بالراوي:

هو الصحابيُّ الجليلُ عبدالله بن عمرو بن العاص بن وائل السهمي القرشي، -رضي الله عنه- أسلم قبل أبيه عمرو بن العاص -رضي الله عنه- واشترك في أكثر غزوات النبي ﷺ، وروى كثيراً من الأحاديث، وتوفي سنة خمس وستين من الهجرة النبوية رضي الله عنه .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ	أَيُّ حِصَالِ الْإِسْلَامِ أَفْضَلُ
تَقْرَأُ السَّلَامَ	تَقُولُ: السَّلَامَ عَلَيْكُمْ

(١) رواه البخاري في كتاب الإيمان باب إطعام الطعام من الإسلام في ٩ / ١ برقم ١٢ . ورواه مسلم في كتاب الإيمان . باب

بيان تفاضل الإسلام وأي أمره أفضل برقم ٦٣ في ١ / ٦٥ .

- ١- حرصُ الصحابة رضي الله عنهم على السؤال عما يقربهم إلى الله تعالى.
- ٢- من أفضل الأعمال الصدقة على الفقراء والمساكين، وإطعامهم؛ لأن فيه تعاوناً على الخير وسداً لحاجتهم. ولأن ذلك يؤدي إلى المحبة بين المسلمين.
- ٣- ينبغي لمن أقبل على أحد في مجلس أو في بيت أو فصلٍ أو في شارع أو نحو ذلك أن يُسَلِّمَ عليهم قائلاً: **السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**.
- ٤- قول: **السلام عليكم ورحمة الله وبركاته** هذا هو السلام الكامل وإن اقتصر على قوله: **السلام عليكم**، فهو كافٍ.
- ٥- السلام هو تحية المسلمين في الدنيا وفي الجنة فلا يجوز إبدالها بغيرها.
- ٦- ينبغي أن يُسَلِّمَ المسلم على من عرفه من الناس ومن لم يعرفه.
- ٧- السلام يورث المحبة والأخوة والألفة بين الناس ويُزيلُ الكراهية والخيف من قلوبهم.

- س ١ - دلّ الحديثُ على حرص الصحابة على أفعال الخير. وضح ذلك.
- س ٢ - ما صيغةُ السلام الكامل؟
- س ٣ - اتصلتُ على زميلك بالهاتف فما أولُ كلمةٍ تقولها؟
- س ٤ - هل يكفي أن تقول لمعلمك في الصباح: صباح الخير بدلاً من: السلام عليكم؟ ولماذا؟



- س ١ - ما تحية المسلمين في الجنة؟.
- س ٢ - لماذا كان اطعام الطعام من أفعال الاسلام الفاضلة؟.
- س ٣ - استنتج من الحديث الاعمال المؤدية للمحبة بين المسلمين.
- س ٤ - اذكر فوائد السلام.

للمعلم : يَحْسُنُ التَّرْكِيزُ عَلَى :

- * بيان فوائد السلام وأنه من عوامل زيادة المحبة والألفة وإزالة الحقد.
- * بيان صور الإطعام التي يمكن ممارستها في الواقع.

فضل الغرس والزرع

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ). رواه البخاري ومسلم (١).

التعريف بالراوي:

هو الصحابي الجليل أنس بن مالك الأنصاري - رضي الله عنه - قدمت به أمه أم سليم إلى النبي ﷺ وله عشر سنين فقالت: يا رسول الله، هذا أنس غلام يخدمك فقبِّله ودعا له. فقال: (اللهم أكثِرْ ماله وولده وأدخله الجنة) (٢). وروى كثيراً من الأحاديث، وهو آخر من مات من الصحابة بالبصرة، توفي سنة ثلاث وتسعين من الهجرة - رضي الله عنه.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
بهيمة	حيوان
صدقة	أجر وثواب

(١) رواه البخاري في كتاب الحث والمزارعة. باب فضل الزرع والغرس إذا أكلت منه في ٦٦/٣ برقم ٢٣٢٠. ورواه

مسلم في كتاب المساقاة. باب فضل الغرس والزرع برقم ١٢ في ١١٨٩/٣.

(٢) قال أنس لقد دفنت من صليبي موى ولد ولدي مائة وخمسة وعشرين وإن أُرخصي لشعر في السنة مرتين. انظر الإصابة

لابن حجر ١/٧٢.



- ١- حَثَّ الإسلامُ على غرسِ الأشجارِ والنخيلِ؛ لأن فيها ثماراً وجمالاً وظلاً.
- ٢- حُصِّلَ الأجرُ في الزراعةِ لاستفادة الإنسانِ والحيوانِ والطيرِ منها .
- ٣- ينبغي للمسلم أن يحافظَ على الأشجارِ حتى يحصلَ الانتفاعُ بها.
- ٤- من العبث أن يقطع المسلمُ شجرةً تنفع الناسَ والحيوانَ .
- ٥- على المسلم أن يحرصَ على كُلِّ فعلٍ يحصلُ منه الأجرُ، وأن يتعدَّ عن كُلِّ فعلٍ يحصلُ منه الإثمُ.

أسئلة المناقشة :



- س ١ - ماذا تعرف عن أنس بن مالك رضي الله عنه؟.
- س ٢ - لماذا حَثَّ الإسلامُ على غرس الأشجار ؟ .
- س ٣ - (على المسلم أن يحرص على كل فعل يحصل منه الأجر) كيف عرفت ذلك من الحديث ؟ .
- س ٤ - قال رسول الله ﷺ : « ما من مسلم يغمس » أكمل الحديث من حفظك .



س ١ - ما المراد بالبهيمة ؟

س ٢ - أجب بـ (✓) أو (X) وصحح الخطأ :

- أ - من الخير أن نغرس الأشجار في بيوتنا ()
- ب - من الخير أن يقطع المسلم شجرة يستظل بها الناس ()
- ج - نغرس الأشجار يدل على رقي الأمم . ()

س ٣ - ما الواجب عليك إذا رأيت شخصاً يقطع شجرة ؟

للمعلم : * الإسلام دين متكامل اهتم بكل ما ينمي الحياة، هذا معنى عظيم
حبذا التركيز عليه، وغمسه في نفوس الناشئة .

* ينبغي أن يفقه التلميذ بأن للحیوان حقوقاً كما أن للإنسان حقوقاً .



ثالثاً : الفقه

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على الرسول الكريم الذي بلغ ما أنزل إليه، ووضح لأمة أحكام الدين، وكل ما يحتاجون إليه في أمر الدنيا والآخرة. وبعد: فقد قال عليه الصلاة والسلام: (من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين) (١).

وانطلاقاً من ذلك قررت وزارة التربية والتعليم تدريس الفقه في جميع المراحل الدراسية منذ إنشائها، شعوراً بالواجب، وإدراكاً لعظم الحاجة إلى معرفة الأحكام الشرعية، وذلك لأن فهم هذا الدين مرتبط بمعرفة أحكامه وتصورها، كما أن الحاجة ماسة إليها لكي يعبد المسلم ربه على بصيرة. ولم تزل الوزارة تقوم بالمراجعة الدورية لمناهجها ومقرراتها، حرصاً على الدقة والإتقان، ورغبة في التطوير والاستفادة مما استجد في ميدان التربية والتعليم مما يتعلق بصياغة الأهداف التربوية والتعليمية، واختيار المحتوى والوسائل التعليمية، وأساليب التقويم.

ومن هنا جاء هذا التأليف الجديد لمادة الفقه في الصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني) مراعيًا الأسس التربوية في اختيار المحتوى وإثباته بالأهداف التربوية، والتجديد في الإخراج، والسهولة في الأسلوب. واختيار المصطلحات الراضحة قدر الإمكان، وقد روعي في التأليف الأمور الآتية:

- ١ - إبراز الموضوعات في عناوين موضحة.
- ٢ - تخصيص حقل خاص بالمعلم يهدف إلى الآتي:
 - (أ) لفت انتباه المعلم إلى بعض الحقائق العلمية المرتبطة بموضوع الدرس.
 - (ب) الإشارة إلى مراجع الموضوع عند الحاجة.
 - (ج) توضيح بعض الأحكام والمصطلحات التي تحتاج إلى إيضاح.
 - (د) استكمال ما ذكر مختصر مراعاة لمستوى الطلاب.
 - (هـ) أن يتمكن المعلم من الإجابة على تساؤلات الطلاب حول بعض الجزئيات المرتبطة بالدرس.
- ٣ - إبراز بعض المعلومات أو التوجيهات في شكل مميز، مما تدعو الحاجة إلى بيانه، والداعي لذلك: مراعاة تسلسل الأفكار في ذهن الطالب، أو التنبيه بذلك على أهميتها وجذب انتباه الطالب لها.
- ٤ - إيجاد بعض الوسائل التعليمية مما يساعد على التوضيح وجذب اهتمام الطالب.

٥ - وضع أسئلة في نهاية كل درس حرص فيها على التنويع والتجديد ، مع إيلاء جانب التطبيق أهمية خاصة .

وفي الختام نود أن نذكر المعلم ببعض الأمور التي تعينه على أدائه لمهمنه في تبليغ العلم الشرعي ، وتسهيل فهم الطلاب لشرحه ، ومنها :

(أ) استحضار أن العلم الشرعي دين وتعليمه لطالبه من التبليغ الذي دعا إليه النبي ﷺ بقوله :
(بلغوا عني ولو آية)^(١) ، كما أنه عبادة لا يقبلها الله عز وجل ما لم تكن خالصة لوجهه .

(ب) الاستعانة بالله عز وجل ، والإكثار من الذكر والدعاء والاستغفار ، وأن يظهر على المعلم هدي العلم ومسمته في منطقته ومظهره وتصرفاته .

(ج) إدراك الأهداف العامة للتعليم ، وأهداف كل مرحلة ، وأهداف المادة التي يدرسها ، لأن ذلك يساعد المعلم على ربط الدرس بتلك الأهداف واختيار الموضوع والأسلوب المناسبين ، والقدرة على تقويم الطلاب في ضوء تلك الأهداف .

(د) الاستفادة من الوسائل التعليمية المتاحة التي تساعد على توضيح الدرس ، أو غرسه في أذهان الطلاب .

(هـ) التنويع في استخدام طرق التدريس المختلفة ، واختيار الطريقة الملائمة لكل درس .

(و) مراجعة المصادر العلمية المتعلقة بموضوع الدرس قبل شرحه .

والله نسال أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه ، وأن ينفع به ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه .

(١) رواه البخاري في كتاب الأنبياء - باب ما ذكر عن بني إسرائيل مرافق ١٦٦٠ .

أقسام المياه

- ينقسم الماء إلى قسمين هما : ١ - ماء طهور ، وهو الماء الباقي على صفته .
٢ - ماء نجس ، وهو ما تغير بنجاسة .

المسح على الخفين

- يجوز المسح على الخفين والشراب يوماً وليلة للمقيم ، وثلاثة أيام بلياليها للمسافر، بشرط منها : ١ - أن يلبس الخف بعد كمال الطهارة .
٢ - أن يكون الخف طاهراً مباحاً .
٣ - أن يكون ساتراً للقدم إلى الكعبين .

التييم

- التييم هو مسح الوجه واليدين بالتراب ونحوه بقصد الطهارة .
يجوز التيمم بشرط عدم القدرة على استعمال الماء إما لعدمه، أو لخوف الضرر باستعماله .

الصلاة

- الصلاة واجبة على كل مسلم بالغ عاقل . ومن تركها متعمداً، أو كسلاً فقد كفر .

آداب المشي إلى الصلاة

- للمشي إلى الصلاة آداب منها : ١ - أن يخرج إليها متطهراً بسكينة ووقار .
٢ - أن يقول الدعاء المأثور عند خروجه من البيت .

٣- أن يُصَلِّيَ رَكَعَتَيْنِ إِذَا دَخَلَ الْمَسْجِدَ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ .

صفة الصلاة

يراجع المعلم مع الطلاب صفة الصلاة.

سنن الصلاة

للصلاة سنن قولية منها : ١ - الاستفتاح ٢ - التعوذ والبسمة قبل القراءة ٣ - التأمين .

وسنن فعلية، منها : ١ - رفع اليدين في أربعة مواضع من الصلاة ٢ - النظر إلى موضع السجود ٣ - الافتراش في جلسة التشهد الأول، وفي الجلوس بين السجدين ٤ - أن يجعل المصلي أمامه سُرَّةً، وأن يرد المار بين يديه .

الأفعال المكروهة في الصلاة

هناك أفعال مكروهة في الصلاة، منها : ١ - الالتفات ٢ - رفع البصر إلى السماء ٣ - التلثم ٤ - افتراش الذراعين في السجود ٥ - تشبيك الأصابع وفرقتها .

سجود السهو

يُشْرَعُ سَجْدُ السَّهْوِ لِأَسْبَابٍ ثَلَاثَةٍ هِيَ الزِّيَادَةُ أَوِ النِّقْصُ أَوِ الشُّكُّ .

حكم صلاة الجماعة

صلاة الجماعة واجب على الرجال ، سواء في الحضر أو في السفر ، والأدلة على هذا ما يأتي :

١- قوله تعالى : ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾^(١) . فهذه الآية نص في وجوب صلاة الجماعة حيث أمر بالركوع ليس منفرداً وإنما مع الراكعين ، ولا يتحقق هذا إلا بالجماعة .

٢- عن أبي هريرة قال : أتى النبي ﷺ رجلٌ أعمى فقال : يا رسول الله إنه ليس لي قائد يقودني إلى المسجد فسأل رسول الله ﷺ أن يرخص له فيصلي في بيته فرخص له فلما ولى دَعَاهُ فقال : (هَلْ تَسْمَعُ النِّدَاءَ بِالصَّلَاةِ) فقال : نعم . قال : (فَأَجِبْ)^(٢) .

٣- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ (إِنَّ أَثْقَلَ صَلَاةٍ عَلَى الْمُنَافِقِينَ صَلَاةُ الْعِشَاءِ وَصَلَاةُ الْفَجْرِ ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِيهِمَا لَاتِرَهُمَا وَكُوتُوا حَبْوًا ، وَلَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَمُرَّ بِالصَّلَاةِ فَتُقَامَ ، ثُمَّ أَمُرَّ رَجُلًا فَيُصَلِّيَ بِالنَّاسِ ، ثُمَّ أَنْطَلِقَ مَعِي بِرَجَالٍ مَعَهُمْ حُزْمٌ مِنْ حَطَبٍ ، إِلَى قَوْمٍ لَا يَشْهَدُونَ الصَّلَاةَ ، فَأَحْرِقَ عَلَيْهِمْ بَيْوتَهُمْ بِالنَّارِ)^(٣) .

فضل صلاة الجماعة لصلاة الجماعة فضلٌ عظيمٌ دلَّ عليه قولُ النبي ﷺ : (صلاة الجماعة أفضلُ من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة)^(٤) .

(١) سورة البقرة الآية (٤٣) . (٢) رواه مسلم في باب (يجب إتيان المسجد على من سمع النداء) ٤٥٢/١ رقم (٦٥٣) .
(٣) رواه البخاري في كتاب التمني . باب (إخراج الخصوم وأهل الريب من البيوت بعد العزقة) برقم ٧٢٢٤ . ورواه مسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة . باب (فضل صلاة الجماعة وبين التشديد في التغلف عنها) برقم ٦٥١ .
(٤) رواه مسلم ٤٥٠/١ رقم (٦٥٠) والبخاري برقم (٦٤٥) .

أَقْلُ الْجَمَاعَةِ اثْنَانِ.

مَا تُدْرِكُ بِهِ الْجَمَاعَةُ تُدْرِكُ الْجَمَاعَةُ بِإِدْرَاكِ رُكْعَةٍ مِنَ الصَّلَاةِ مَعَ الْإِمَامِ.
مَا تُدْرِكُ بِهِ الرُّكْعَةُ

تُدْرِكُ الرُّكْعَةُ بِإِدْرَاكِ الرُّكُوعِ، فَمَنْ جَاءَ إِلَى الصَّلَاةِ وَالْإِمَامُ رَاكِعٌ فَإِنَّهُ يُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ وَهُوَ وَاقِفٌ، ثُمَّ يَكْبُرُ لِلرُّكُوعِ وَيُرْكَعُ.
وإن جَاءَ بَعْدَ رَفْعِهِ مِنَ الرُّكُوعِ، فَإِنَّهُ يَدْخُلُ مَعَهُ فِي الصَّلَاةِ، وَلَا يَنْتَظِرُهُ حَتَّى يَقُومَ، لَكِنَّهُ لَا يَحْتَسِبُ هَذِهِ الرُّكْعَةَ مِنْ صَلَاتِهِ.

صَلَاةُ النَّافِلَةِ بَعْدَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ

إِذَا أُقِيمَتِ الصَّلَاةُ فَلَا يَجُوزُ الْإِبْتِدَاءُ بِصَلَاةِ نَافِلَةٍ، وَإِنْ أُقِيمَتِ الصَّلَاةُ وَالْإِنْسَانُ يُصَلِّي النَّافِلَةَ فَإِنْ كَانَ قَدْ فَرَّغَ مِنَ الرُّكُوعِ الثَّانِي أَتَمَّهَا خَفِيفَةً وَإِلَّا قَطَعَهَا.



- س ١ - مَا حُكْمُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ ؟
- س ٢ - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :
- أ- أَقَلُّ الْجَمَاعَةِ (ثَلَاثَةٌ - ائْنَانٌ - أَرْبَعَةٌ)
- ب- تَفْضُلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ عَلَى صَلَاةِ الْمَفْرُودِ بـ (٢١ درجة - ٢٩ درجة - ٢٧ درجة) .
- ج- تُذَرِّكُ الْجَمَاعَةُ بـ (إِدْرَاكِ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ - إِدْرَاكِ رُكْعَةٍ مَعَ الْإِمَامِ - إِدْرَاكِ السَّلَامِ مَعَ الْإِمَامِ)
- س ٣ - مَنْ جَاءَ إِلَى الصَّلَاةِ بَعْدَ رَفْعِ الْإِمَامِ مِنَ الرُّكُوعِ، فَمَاذَا يَفْعَلُ ؟
- س ٤ - بَيِّنْ حُكْمَ مَا يَلِي :
- أ- الْبَدَأُ بِصَلَاةٍ تَطَوُّعٍ، بَعْدَ إِقَامَةِ صَلَاةِ الْفَرِيضَةِ .
- ب - إِذَا أَقِيمَ لَصَلَاةِ الْفَرِيضَةِ، وَأَنْتَ تُصَلِّيُ صَلَاةً تَطَوُّعًا .

أحكام الإمامة

الأولى بالإمامة

أولاً : الأحقُّ بالإمامة على الترتيب :

- ١- الأقرأ لكتاب الله ، أي : الأجود قراءة .
- ٢- ثم الأعلم بالسنة ، أي : الأكثرُ علماً بسنة النبي ﷺ ومعرفة أحكام الدين .
- ٣- ثم الأكبر سنًا .

ثانياً : صاحب البيت في بيته، ومثله إمام المسجد الراتب أحق من غيره إذا كان أهلاً للإمامة، ولو مع وجود من هو أفضل منه .

ثالثاً : صاحب السلطان ومن له الأمر ، أولى من غيره بالإمامة والدليل على ذلك حديث أبي مسعود الأنصاري — رضي الله عنه — قال : قال رسول الله ﷺ : ((يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَأُ لَهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً ، فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَةِ ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَةِ سَوَاءً ، فَأَقْدَمُهُمْ هَجْرَةً ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهَجْرَةِ سَوَاءً ، فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا ، وَلَا يُؤْمِنُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ ، وَلَا يُقْعَدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ)) رَوَاهُ مُسْلِمٌ ، وَفِي رِوَايَةٍ « سِيًّا » مَكَانَ « سِلْمًا » .^(١)

(١) رَوَاهُ مُسْلِمٌ ٤٦٥٦٦ وَفِيهِ (٦٧٣) وَمَعْنَى سِلْمًا : إِسْلَامًا ، وَمَعْنَى تَكْرِمَتِهِ : مَكَانَ خُلُوصِهِ مَا بَعْدَ لَأَكْرَامِهِ .

من أحكام الإمام

- ❖ إذا صلى الإمام وهو محدث، ولم يعلم بذلك إلا بعد الانتهاء من الصلاة، فإن صلاة المأمومين صحيحة، وأما الإمام فإنه يجب عليه أن يعيد الصلاة.
- ❖ لا تصح إمامة الأمي — وهو الذي لا يحسن الفاتحة — إلا بمثله.
- ❖ يصح أن يأتي من يصلي فريضة بمن يصلي نافلة، مثل أن يصلي العشاء خلف إمام يصلي التراويح ويدل عليه قصة معاذ رضي الله عنه كان يصلي مع النبي ﷺ ثم يأتي قومه فيصلون بهم (١).
- ❖ **يسن** تطويل الركعة الأولى أكثر من الركعة الثانية.

للمعلم :

- ❖ الأمي في اللغة: من لا يكتب. وفي اصطلاح الفقهاء: هو الذي لا يحسن الفاتحة، أي: لا يحفظها، أو يبدل حرفاً بغيره — كمن يبدل الراء لأمأ — أو يلحن فيها لحناً يحيل المعنى، مثل أن يقرأ: (أنعمت) بالضم.
- ❖ يستفيد المعلم من هذا الدرس في حث الطلاب على التنافس في الخير؛ من العلم النافع والعمل الصالح.

(١) رواه البخاري في كتاب الأذان إذا صلى ثم أم قوماً برقم ٧١١.



س ١ - من أولى الناس بالإمامة على الترتيب ؟

س ٢ - أكمل الفراغ :

أ - الاقرأ لكتاب الله هو :

ب - الأعلّم بالسنة هو :

س ٣ - أجب بصح (✓) أو خطأ (X)



أ - صاحب البيت في بيته أحق من غيره بالإمامة .



ب - الأُمِّيُّ هو الذي لا يُحَسِّنُ الفاتحة .



ج - يكره تطويل الركعة الأولى أكثر من الركعة الثانية .



د - يصح أن تُصَلِّيَ العشاء خلف إمام يُصَلِّي التراويح .

س ٤ - اذكر الحكم فيما يأتي :

١ - إمامة الأُمِّيِّ بمثله :

٢ - إذا صلى الإمام وهو مُحَدَّثٌ، ولم يعلم إلا بعد الانتهاء من الصلاة :

س ٥ - رتب هؤلاء حسب أولويتهم بالإمامة.

رجلٌ عُثِرَ عَشْرُونَ عَامًا حَافِظٌ لِكِتَابِ اللَّهِ، وَآخَرُ عَمْرِهِ أَرْبَعُونَ عَامًا يَحْفَظُ خَمْسَةَ

أَجْزَاءَ، وَآخَرُ ثَلَاثُونَ عَامًا يَحْفَظُ عَشْرَةَ أَجْزَاءَ .

موقف الإمام والمأمومين



- ❖ إذا كان المأموم واحداً، فالسنة أن يقف عن يمين الإمام .
- ❖ إذا كان المأمومون اثنين فأكثر، فالسنة أن يقفوا خلف الإمام، وأن يقف الإمام مقابل وسط الصف؛ لقصة جابر وجابر - رضي الله عنهما - أن أحدهما وقف عن يمين النبي ﷺ والآخر عن يساره، قال جابر : فأخذ رسول الله ﷺ بيدينا جميعاً فدفعنا خلفه . (١)
- ❖ لا تصح صلاة من صلى وحده خلف الإمام ، أو خلف الصف إلا في حال العجز عن المصافاة .
- ❖ إذا كان المأموم داخل المسجد، فإنه يصح اقتداؤه بالإمام ولو كان بعيداً عنه، أو كان لا يراه، بشرط أن يسمع التكبير .
- ❖ إذا كان المأموم خارج المسجد، فإنه يصح أن يقتدي بالإمام بثلاثة شروط :
 - ١ - أن يرى الإمام، أو يرى المأمومين .
 - ٢ - أن يسمع التكبير .
 - ٣ - أن تكون الصفوف متصلة .
- ❖ **بكرة** أن يكون الإمام أعلى من المأمومين .
- ❖ لا بأس بصلاة المأمومين في مكان أعلى من الإمام كسطح المسجد .
- ❖ إذا صلى جماعة من النساء مع الرجال فلائهن يصليّ خلف الرجال صفوفاً، ويتأخرن عنهم .

(١) رواه مسلم في كتاب الزهد والرفائق - باب (حديث جابر الطويل وقصة أبي اليسر) ٤ / ٢٣٠٥ رقم (٣٠١٠) .

للمعلم :

- ❖ لا تُصَحُّ صلاة المأموم إذا تَقَدَّمَ على الإمام من غير عُدَّةٍ، أما إذا لم يمكنه أن يصلي مع الجماعة إلا متقدماً على الإمام؛ كما في حال شِدَّة الزَّحَام، فيصح.
- ❖ اتصال الصفوف : ألا يكون بينها بُعدٌ كثير لم تجرِ العادة به . انظر المغني ٣ / ٤٥ .
- ❖ بيان المعاني التربوية في اتصال الصفوف، وحث الطلاب على تسويتها.

الأسئلة



س ١ - (إذا كان المأمومون اثنين فأكثر، فالسنة أن يقفوا خلف الإمام) اذكر الدليل على ذلك .

س ٢ - ضَعِ رَقْمَ العبارة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من العبارات في المجموعة (ب) .

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| ١ - إذا كان المأموم واحدًا . | <input type="radio"/> | يقفون خلف الإمام . |
| ٢ - إذا كان المأمومون أربعة رجال . | <input type="radio"/> | يقف عن يسار الإمام . |
| | <input type="radio"/> | يقف عن يمين الإمام . |

س ٣ - إذا كان المأموم خارج المسجد، فإنه يصح أن يقتدي بالإمام بشروط ثلاثة، اذكرها.

س ٤ - أجب بصح (✓) أو خطأ (X) مع تصحيح الخطأ:

☐

أ - لا تصح صلاة النساء خلف الرجال .

☐

ب - تصح صلاة المأمومين في مكان أعلى من الإمام .

☐

ج - يصح اقتداء المأموم بالإمام إذا كان داخل المسجد بشرط أن يراه

متابعة المأموم للإمام

للمأموم مع إمامه حالات أربع هي :

الحالة الأولى : المتابعة

وهي الحالة الواحدة بمعنى أن يأتي بالفعل بعد فعل الإمام مباشرة فإذا كبر يكبر بعده مباشرة وإذا ركع يركع بعده مباشرة وهكذا.. والدليل حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال النبي ﷺ : ((إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ ، فَإِذَا كَبَّرَ فَكَبِّرُوا ، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا ، وَإِذَا قَالَ : سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ ، فَقُولُوا : رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ ، وَإِذَا سَجَدَ فَاسْجُدُوا ، وَإِذَا صَلَّى جَالِسًا فَصَلُّوا جُلُوسًا أَجْمَعُونَ))^(١).

الحالة الثانية : الموافقة

وهي **مكروهة**، مثل : أن يركع مع الإمام في وقت واحد، وإذا كانت الموافقة في تكبيرة الإحرام، لم تصح صلاته .

الحالة الثالثة : المسابقة

وهي **محرمة** مثل أن يكبر أو يركع أو يسلم قبل إمامه؛ لقوله ﷺ : ((أَمَا يَخْشَى أَحَدُكُمْ إِذَا رَفَعَ رَأْسَهُ قَبْلَ الْإِمَامِ أَنْ يَحْتَلَّ اللَّهُ رَأْسَهُ رَأْسَ حِمَارٍ ، أَوْ يَجْعَلَ صُورَتَهُ صُورَةَ حِمَارٍ))^(٢).

(١) رواه البخاري في كتاب الأذان - باب (إيجاب التكبير وافتتاح الصلاة) برقم (٧٣٤) ومسلم ٣٠٨/١ رقم (٤١١).

(٢) رواه البخاري في كتاب الأذان - باب (إنهم من رفع رأسه قبل الإمام) برقم (٦٩١) ومسلم ٣٢٠/١ رقم (٤٢٧).

الحالة الرابعة : التخلف عن الإمام

وله صور منها :

١- لو ركع الإمام وبقي المأموم واقفاً فلم يركع مباشرة، ثم ركع قبل أن يرفع الإمام من الركوع، فصلاته صحيحة، لكنه يخالف السنة في عدم الركوع مباشرة .

٢- إذا ركع الإمام ثم رفع من الركوع قبل أن يركع المأموم، فإن كان تأخر المأموم عن الركوع لعذر من نكاس أو عجلة إمام، فإنه يفعل ما سبق به ويلحق إمامه . وإن كان تأخره لغير عذر بطلت صلاته .

الأمثلة

س ١ - يجب على المصلي أن يتابع إمامه في أفعال الصلاة، ما الدليل على ذلك ؟

س ٢ - أكمل العبارات الآتية :

١ - مُوافقة الإمام في أفعال الصلاة وإذا كانت في تكبيرة الإحرام

ب - مسابقة الإمام في أفعال الصلاة لقوله ﷺ :

س ٣ - اذكر صورتين من صور تخلف المأموم عن الإمام في أفعال الصلاة .

س ٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس، وضع خطاً تحتها :

١ - متابعة الإمام في أفعال الصلاة :

(مكروهة - واجبة - منجزة)

ب - إذا تأخر المأموم عن الركوع لعذر فلم يركع حتى رفع الإمام فإنه :

(يتابع الإمام ولا يفعل ما سبق به - يبطل صلاته - يفعل ما سبق به

ويلحق الإمام)

المراد بالمسبوق : من فاتته ركعة أو أكثر من الصلاة مع الإمام .

- ❖ مَنْ جَاءَ إِلَى الصَّلَاةِ وَالْإِمَامُ رَاكِعٌ، فَإِنَّهُ يَكْبِرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ وَهُوَ وَقُفٌّ، ثُمَّ يَكْبِرُ لِلرُّكُوعِ وَيَرْكَعُ، وَبِهَذَا يَكُونُ أَدْرَكَ الرُّكْعَةَ وَالْجَمَاعَةَ.
- ❖ لَكِنْ إِنْ شَكَّ هَلْ أَدْرَكَ الرُّكُوعَ مَعَ الْإِمَامِ أَوْ لَا ؟ لَمْ يَعْتَبَرْ هَذِهِ الرُّكْعَةُ، وَيَسْجُدُ لِلسَّهْوِ .
- ❖ مَنْ جَاءَ إِلَى الْمَسْجِدِ وَالْإِمَامُ سَاجِدٌ أَوْ جَالِسٌ، فَيَسْنُ لَهُ أَنْ يَدْخُلَ مَعَ الْإِمَامِ فِي الصَّلَاةِ، فَيَكْبِرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ وَهُوَ وَقُفٌّ، ثُمَّ يَسْجُدُ إِنْ كَانَ الْإِمَامُ سَاجِدًا، أَوْ يَجْلِسُ إِنْ كَانَ الْإِمَامُ جَالِسًا بِلَا تَكْبِيرٍ، وَلَا يَنْتَظِرُ الْإِمَامَ حَتَّى يَقُومَ .
- ❖ يَقُومُ الْمَسْبُوقُ، مَكْبَرًا، لِقَضَاءِ مَا فَاتَهُ مِنَ الصَّلَاةِ بَعْدَ تَسْلِيمِ الْإِمَامِ التَّسْلِيمَةَ الثَّانِيَةَ.
- ❖ مَنْ فَاتَتْهُ الْجَمَاعَةُ اسْتُجِيبَ لَهُ أَنْ يَصَلِيَ فِي جَمَاعَةٍ أُخْرَى .
- ❖ إِذَا لَمْ يَجِدْ جَمَاعَةً أُخْرَى اسْتُجِيبَ لِبَعْضٍ مَنْ كَانَ فِي الْمَسْجِدِ أَنْ يَصَلِيَ مَعَهُ، لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَنْ يَتَصَدَّقْ عَلَى هَذَا فَيَصَلِيَ مَعَهُ)^(١).

(١) رواه الإمام أحمد ٤٥/٣ برقم (١١٤٢٦) ، وابن حبان ١٥٧/٦ برقم (٢٣٩٧) .

المعلم: عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال : سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمْ اللَّهُ تعالى في ظِلِّهِ يوم لا ظِلَّ إلا ظِلُّهُ وذكر منهم (شاب نشأ في عبادة الله ورجل قلبه معلق في المساجد ^(١)) فينبغي للمسلم الحرص على الحضور إلى الصلاة مبكراً، ليستفيد من وقته في قراءة القرآن، وذكر الله تعالى، حتى يُقبل على صلاته بحشوع وحضور قلب، وحتى لا يفوته شيء من صلاته فيفوته أجر إدراك تكبيرة الإحرام مع الإمام.

الأسئلة



س ١ - ما المراد بالمسبوق ؟

س ٢ - أكمل العبارة الآتية :

من فاتته الجماعة له أن يصلي في جماعة أخرى، فإن لم

يجد لبعض من كان في المسجد أن يصلي معه لقوله صلى الله عليه

وسلم : (.....)

س ٣ - ماذا يفعل كل من :

أ - من جاء إلى الصلاة والإمام راكم :

ب - من جاء إلى الصلاة والإمام ساجد أو جالس :

ج - المسبوق بعد تسليم الإمام التسليمة الثانية :

س ٤ - اذكر ما تستفيد من حضورك إلى المسجد مبكراً.

(١) أخرجه البخاري ٢٩٢/٣ رقم (١٤٢٣)، ومسلم ٧١٥/٢ رقم (١٠٣١).

يُحِبُّ أداء الصلاة جماعة في المسجد، ولكن يُعَذَّرُ بترك الجمعة والجماعة مَنْ كَانَ لَهُ عَذْرٌ يُبِيحُ ذَلِكَ لِحَدِيثِ ابْنِ عَبَّاسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ((مَنْ سَمِعَ النِّدَاءَ فَلَمْ يُحِبَّ فَلَا صَلَاةَ لَهُ إِلَّا مِنْ عَذْرٍ)) ^(١) .
ومن هذه الأعذار :

- ١ - المرض .
 - ٢ - الخوفُ على النفس أو المال أو الأهل ونحو ذلك .
 - ٣ - التأذي بالمطر، أو الوحل، أو الريح الباردة .
 - ٤ - حضور طعام يشتهيهِ ، على ألا يتَّخَذَ ذَلِكَ عَادَةً أو حِيلَةً لترك الجماعة .
 - ٥ - مدافعة البول أو الغائط أو الريح؛ لأن ذلك يمنع من الخشوع في الصلاة .
 - ٦ - من كَانَ مُسْتَحْفَظًا على شيء، ويخاف عليه الضياع إن ذهب وتركه .
 - ٧ - العرافقُ للمريض إذا لم يكن عنده من يقوم مقامه .
- **يَكْرَهُ** لمن أَكَلَ نَوْمًا أو بَصَلَ أَنْ يَحْضُرَ إِلَى الْمَسْجِدِ؛ لقوله ﷺ : ((مَنْ أَكَلَ نَوْمًا أو بَصَلَ فَلْيَعْتَزِلْ مَسْجِدَنَا وَلْيَقْعُدْ فِي بَيْتِهِ)) ^(٢)) وحتى لا يؤذي الناس والملائكة.
- لكن لَا يَفْعَلُ ذَلِكَ بقصد إسقاط الجماعة، فإن هذا حرامٌ ، ومن قَدِرَ على إزالة الرائحة لَزِمَهُ ذَلِكَ .

(١) رواه البيهقي ١٨٥/٣ رقم (٥٤٣٢) ، وابن ماجه ٢٦٠/١ رقم (٧٩٣) .

(٢) رواه البخاري في كتاب الأذان باب ما جاء في النوم الشيء والبصل والكراث برقم (٨٥٥) .

للمعلم: التَّهْيُ عَنْ حَضُورِ الْمَسْجِدِ لِأَكْلِ الثُّومِ وَالْبَصْلِ لِسَبَبٍ لَأَنَّهُ مَعْذُورٌ بَلْ لِدَفْعِ أَذْيَتِهِ، وَلِذَا فَإِنْ مَنْ كَانَ لَهُ عَذْرٌ فِي تَرْكِ الْجُمُعَةِ أَوْ الْجَمَاعَةِ، يَحْصُلُ لَهُ أَجْرُ الْجَمَاعَةِ لِقَوْلِهِ ﷺ: ((مَنْ مَرَضَ أَوْ سَافَرَ كَتَبَ لَهُ مَا كَانَ يَعْمَلُ صَاحِبًا مَقِيمًا))
أَمَّا أَكْلُ الثُّومِ وَالْبَصْلِ فَلَا يَحْصُلُ لَهُ — إِذَا لَمْ يَحْضُرِ الْمَسْجِدَ — أَجْرُ الْجَمَاعَةِ .
انظر : الشرح الممتع ٤/٤٥٥ .

الأمثلة

- س ١ - ما حُكْمُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ؟ اذكر الدليل .
- س ٢ - اذكر ثلاثة أعذار تُبَيِّحُ تَرْكَ الْجُمُعَةِ وَالْجَمَاعَةِ .
- س ٣ - اذكر السببَ لما يأتي :

- ١ - جَوَازُ تَرْكِ الْجُمُعَةِ وَالْجَمَاعَةِ لِمُدَافِعِ الْبَوْلِ أَوْ الْغَائِطِ :
- ٢ - يَكْرَهُ لِمَنْ أَكَلَ ثُومًا أَوْ بَصَلًا أَنْ يَحْضُرَ إِلَى الْمَسْجِدِ :

أولاً : المريض

أباح الله للمريض الذي يعجز عن بعض أفعال الصلاة أن يصلي على الحال التي يستطيعها، وذلك على النحو الآتي :

- ١ - يُتْرَم المريض أن يصلي الصلاة المفروضة قائماً، إذا كان قادراً على القيام .
 - ٢ - فإن لم يستطع أن يصلي قائماً، صلى قاعداً، ويحني ظهره للركوع، أما السجود، فإن أمكنه السجود على الأرض فعَل ذلك، وإن لم يُمكنه، فإنه يحني ظهره للسجود ويكون ذلك أخفض من الركوع .
 - ٣ - فإن لم يستطع أن يصلي قاعداً، صلى على جنبه، ويكون وجهه إلى القبلة .
 - ٤ - فإن لم يستطع أن يصلي على جنبه، صلى مُستلقياً على ظهره وجعل رجله إلى جهة القبلة . والدليل على ذلك حديث عمران بن حصين - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ أنه قال : (**صلى قائماً ، فإن لم تستطع فقاعداً ، فإن لم تستطع فعلى جنب**)^(١)
- ❖ إذا صلى المريض على جنبه أو على ظهره فإنه يؤمى برأسه عند الركوع والسجود، ويجعل السجود أخفض من الركوع ، فإن لم يستطع أن يؤمى برأسه أو ما بعينه .
- ❖ **يجوز** للمريض أن يجمع بين الظهر والعصر ، وبين المغرب والعشاء في وقت أحدهما ، إذا كان يلحقه بأداء كل صلاة في وقتها حرج ولا يجوز له القصر .

(١) رواه البخاري في كتاب تقصير الصلاة باب إذا لم يُطق قاعداً صلى على جنب رقم (١١١٧) .

ثانياً : المسافر

السَّفَرُ عُذْرٌ يَبِيحُ لِلْمَسَافِرِ قَصْرَ الصَّلَاةِ، وَحُكْمُ قَصْرِهَا **سنة** ، وَمَنْ أَتَمَّ فِي السَّفَرِ عَالَفَ سُنَّةَ النَّبِيِّ ﷺ فَإِنَّهُ كَانَ يَقْصُرُ الصَّلَاةَ فِي السَّفَرِ ، وَهُوَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ قَدْوَةٌ كُلُّ مُسْلِمٍ ، عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ — رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ — قَالَ : خَرَجْنَا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى مَكَّةَ، فَكَانَ يَصْلِي رَكْعَتَيْنِ رَكْعَتَيْنِ حَتَّى رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ .^(١)

الأحكام المتعلقة بصلاة المسافر

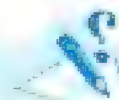
- ١ — قَصْرُ الصَّلَوَاتِ الرَّبَاعِيَّةِ إِلَى رَكْعَتَيْنِ .
وَالصَّلَوَاتُ الرَّبَاعِيَّةُ هِيَ : (الظُّهْرُ ، وَالْعَصْرُ ، وَالْعِشَاءُ) أَمَّا الْمَغْرِبُ وَالْفَجْرُ فَإِنَّهُمَا لَا تَقْصُرَانِ .
فَالْمَسَافِرُ إِذَا كَانَ يَصْلِي وَحْدَهُ ، أَوْ مَعَ جَمَاعَةٍ مَسَافِرِينَ ، فَإِنَّهُ يَصْلِي الصَّلَاةَ الرَّبَاعِيَّةَ رَكْعَتَيْنِ بَدَلًا مِنْ أَرْبَعِ رَكْعَاتٍ .
لَكِنْ إِذَا صَلَّى الْمَسَافِرُ خَلْفَ شَخْصٍ مُقِيمٍ (أَي : غَيْرِ مَسَافِرٍ) فَإِنَّهُ يُتِمُّ وَلَا يَقْصِرُ .
- ٢ — الْجَمْعُ ، **فَيَجُوزُ** لِلْمَسَافِرِ أَنْ يَجْمَعَ بَيْنَ (الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ) فَيُصَلِّيَهُمَا فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ ، أَي : فِي وَقْتِ الظُّهْرِ ، وَيُسَمَّى جَمْعٌ تَقْلِيمٌ ، أَوْ فِي وَقْتِ الْعَصْرِ ، وَيُسَمَّى جَمْعٌ تَأْخِيرٌ ، كَمَا يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَجْمَعَ بَيْنَ (الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ) فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ ، جَمْعٌ تَقْلِيمٌ أَوْ جَمْعٌ تَأْخِيرٌ .

(١) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ فِي كِتَابِ تَقْصِيرِ الصَّلَاةِ - بَابُ (مَا جَاءَ فِي التَّقْصِيرِ وَكَمْ يَقِيمُ حَتَّى يَقْصُرَ) بِرَقْمِ (١٠٨١) - .

للمعلم: المراد بِعَدَمِ الاستطاعة : أن يَعْجزَ عن القيام أو القعود أو الصلاة على جنبه، أو تلحقه مشقةٌ بذلك ، أو يكونَ ذلك سببًا في زيادة مرضه ، أو تأخر شفائه .

- التنبيةُ على أهمية الصلاة وعِظَم شأنها حيث أمر الشرعُ المريض والمسافر بفعلها في جميع الأحوال .
- التمهيدُ ببيان يسر الإسلام وسماحيته وربطُ ذلك بالموضوع .

الأسئلة



- س ١ - من هم أهل الأعذار؟
- س ٢ - كيف يُصَلِّي المريض؟ اذكر الدليل.
- س ٣ - ما حكم قصر الصلاة في السفر؟ اذكر الدليل.
- س ٤ - بَيْنَ كيف يركع ويسجد مَنْ يُصَلِّي قاعدًا.
- س ٥ - بَيْنَ كيف حُكْمُ ما يأتي :

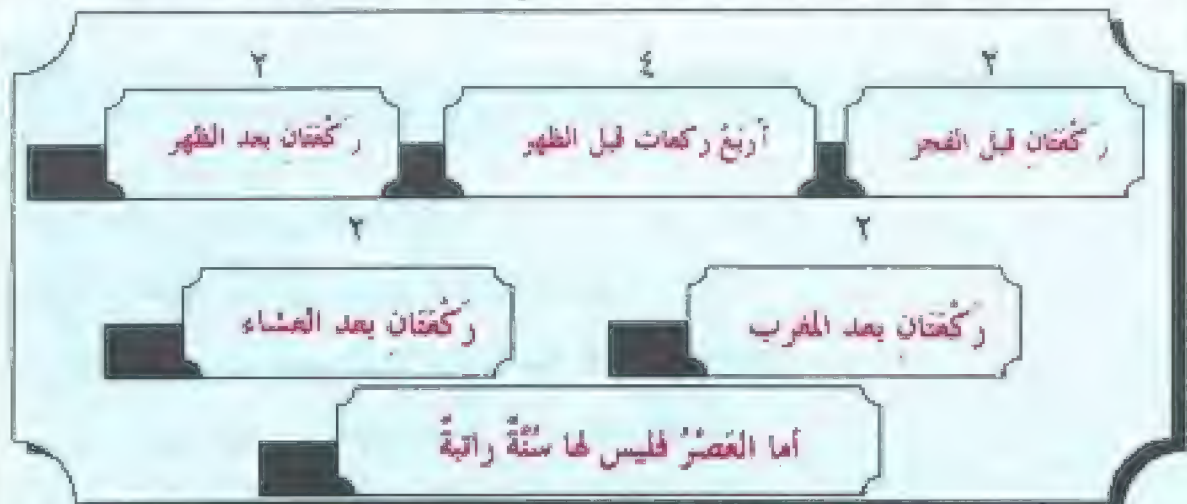
- ١ - الجمع بين العصر والمغرب للمريض .
- ٢ - إذا صلى مسافر خلف شخص مقيم .

صلاة التطوع

﴿ صلاة التطوع هي الصلاة التي يصليها المسلم تطوعاً منه، وليست واجبة عليه .
وقد حث الإسلام المسلمين على الإكثار من الصلاة؛ لأن ذلك سبب في محبة الله
للعبد وتوفيقه له في الدنيا والآخرة، وهناك أنواع كثيرة من صلاة التطوع، ومنها :

أولاً: السنن الرواتب

﴿ السنن الرواتب هي التي تُفعل مع الصلوات المفروضة، وهي على النحو الآتي :



والدليل على ذلك حديث أم حبيبة - رضي الله عنها - قالت : سمعتُ رسولَ الله ﷺ يقول : (مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يَصْلِي لِرَبِّهِ كُلَّ يَوْمٍ ثِنْتِي عَشْرَةَ رَكْعَةً تَطَوُّعًا غَيْرَ فَرِيضَةٍ إِلَّا بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ) قالت أم حبيبة : فَمَا بَرِحْتُ أُصَلِّيُهُنَّ بَعْدُ^(١) .

(١) رواه مسلم في كتاب صلاة المسافرين وقصرها - باب فضل السنن الراتبة قبل الفرائض وبعدها - وبيان عددها - برقم ٧٢٨ .

ثانياً: الوتر

حُكْمُهُ : **سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ** والدليل : عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال :
(أوصاني خليلي صلى الله عليه وسلم بثلاث ، صيام ثلاثة أيام من كل شهر ،
وركعتي الضحى ، وأن أوتر قبل أن أنام)^(١) .

وَقْتُهُ

مِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ، إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ ، وَفِعْلُهُ فِي الثَّلَاثِ الْأَخِيرِ مِنَ اللَّيْلِ
أَفْضَلُ ، وَمَنْ خَشِيَ أَنْ لَا يَسْتَيْقِظَ أُوتِرَ قَبْلَ أَنْ يَنَامَ .

عَدَدُ رَكَعَاتِهِ

أَقْلُهُ رُكْعَةٌ ، وَأَكْثَرُهُ إِحْدَى عَشْرَةَ رُكْعَةً ، وَأَدْنَى الْكَمَالِ ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ .
صِفَتُهُ :

يُصَلِّي رُكْعَتَيْنِ وَيُسَلِّمُ ، ثُمَّ يَصَلِّي رُكْعَتَيْنِ وَيُسَلِّمُ ، وَهَكَذَا ، ثُمَّ يَخْتِمُ بِرُكْعَةٍ وَاحِدَةٍ
وَيُسَلِّمُ وَيُسَنِّئُ أَنْ يَدْعُوَ فِي الرُّكْعَةِ الْآخِرَةِ ، بَعْدَ رَفْعِهِ مِنَ الرُّكُوعِ . عَمَّا شَاءَ مِنْ
خَيْرِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَيَحْرُصُ عَلَى مَا وَرَدَ عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَمِنْ
ذَلِكَ هَذَا الدُّعَاءُ ، وَيُسَمَّى : (الْقَنُوتُ) .

(١) رواه البخاري في كتاب الصوم . باب صيام أيام البيض برقم ١٩٨١ ، ومسلم في كتاب صلاة المسافرين وقصرها . باب
(استحباب صلاة الضحى) برقم ٧٢٦ .

دعاء القنوت

عن الحسن بن عليّ - رضي الله عنهما - قال علّمني رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كلمات أقولهنّ في القنوت: **اللهم اهْدني فيمن هديت، وعافني فيمن عافيت، وتولني فيمن توليت، وبارك لي فيما أعطيت، وفني شرّ ما قضيت؛ فإنك تقضي ولا يقضى عليك، وإنه لا يذلّ من واليت، تباركت ربنا وتعاليت** (١).

^(١) رواه الترمذي وقال هذا حديث حسن ٣٦٨/٦، برقم ٤٦٩، ورواه النسائي ٢٤٨/٣، برقم ١٧٤٥.



س ١ - ما معني صلاة التطوع ؟ وما أثر فعلها على العبد ؟

س ٢ - السنن الرواتب هي :

١ - قبل الظهر .

٢ - قبل الفجر .

٣ - بعد العشاء .

٤ - بعد الظهر .

٥ - بعد المغرب .

س ٣ - اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها .

أ - وقت الوتر (بعد صلاة العشاء - قبل صلاة العشاء - بعد صلاة الفجر) .

ب - حكم الوتر : (سنة مؤكدة - واجب - فرض) .

ج - أقل الوتر : (ركعة - إحدى عشرة ركعة - ثلاث ركعات) .

د - عدد السنن الرواتب : (ثماني ركعات - إحدى عشرة ركعة - اثنا عشرة ركعة) .

س ٤ - اذكر الدليل على :

١ - مشروعية السنن الرواتب .

٢ - مشروعية الوتر .

س ٥ - اذكر دعاء القنوت .

أوقات النهي عن الصلاة

يُسْنُ للمسلم أن يُكثِرَ من صلاة التطوع، لما في ذلك من الأجر الذي أعدّه الله لمن يتقرب إليه بالطاعات، ولكن هناك ثلاثة أوقات يُنهى عن الصلاة فيها وهي :

الأول : من بعد صلاة الفجر إلى أن تَطْلُعَ الشمسُ وترتفع قَدْرَ رُفْحٍ . أي بعد رُبْعِ ساعةٍ تقريباً من طلوع الشمس .

الثاني : عندما تتوسط الشمسُ في السماء، إلى أن تَزُولَ، ومعنى نزول : تَهِيلُ إلى جهة الغرب

الثالث : من بعد صلاة العصر، إلى أن تَغْرُبَ الشمسُ .

❖ في هذه الأوقات الثلاثة ، لا يجوز لأحدٍ أن يصلي صلاة تطوع كما سبق، لكن هناك أنواع من الصلاة لها سبب يجوز فعلها في هذه الأوقات ومنها :

١ — قَضَاءُ الصَّلَوَاتِ الْفَائِتَةِ .

٢ — تَحِيَّةُ الْمَسْجِدِ .

٣ — صَلَاةُ الْجَنَازَةِ .

للمعلم :

❖ ارتفاع الشمس قَدْرَ رُمُحٍ إِنَّمَا هُوَ فِي رَأْيِ الْعَيْنِ ، وَأَمَّا فِي الْوَاقِعِ فَإِنَّ بَيْنَ الْأَرْضِ وَالشَّمْسِ مَسَاحَاتٌ شَاسِعَةٌ جَدًّا .

❖ الشَّمْسُ مِنْ حِينَ تَطْلُعُ مِنْ جِهَةِ الشَّرْقِ يَكُونُ لِكُلِّ شَاخِصٍ ظِلٌّ طَوِيلٌ ، وَكَلِمَا ارْتَفَعَتِ الشَّمْسُ أَزْدَادَ نَفْصِ الظِّلِّ حَتَّى إِذَا كَانَتِ الشَّمْسُ فِي وَسْطِ السَّمَاءِ انْتَهَى نُقْصَانُ الظِّلِّ ، وَحِينَئِذٍ يَدْخُلُ وَقْتُ النِّهْيِ ، فَإِذَا مَالَتِ الشَّمْسُ إِلَى جِهَةِ الْغَرْبِ قَلِيلًا بَدَأَ الظِّلُّ فِي الزِّيَادَةِ ، وَحِينَئِذٍ يَخْرُجُ وَقْتُ النَّهْيِ وَهُوَ وَقْتُ قَصْرِ .

الأسئلة



س ١ - أوقات النهي عن الصلاة ثلاثة، اذكرها .

س ٢ - صم خطأ تحت الصلوات التي يجوز فعلها في أوقات النهي :

أ - قضاء الصلوات الفائتة .

ب - صلاة التطوع .

ج - تحية المسجد .

د - صلاة الجنازة .

س ٣ - ماذا يُسمَّى ميلُ الشمس عن وسط السماء ؟

فهرس المراجع

- ❖ آداب المشي إلى الصلاة للشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله .
- ❖ إرواء الغليل للشيخ الألباني رحمه الله .
- ❖ الروض مع حاشيته للشيخ عبدالرحمن بن محمد بن فاسم رحمه الله .
- ❖ رسالة سجود السهو للشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله
- ❖ السبيل في معرفة الدليل للشيخ صالح البليهي رحمه الله .
- ❖ الشرح المتع للشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله
- ❖ شرح منتهى الإرادات للشيخ منصور بن يونس البهوتي رحمه الله .
- ❖ الكافي لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة رحمه الله .
- ❖ كشف القناع ، للشيخ منصور بن يونس البهوتي رحمه الله .
- ❖ كيفية صلاة النبي ﷺ للشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز رحمه الله .
- ❖ المبدع في شرح المقنع ، للشيخ محمد بن مفلح رحمه الله .
- ❖ الملخص الفقهي ، للشيخ صالح بن فوزان الفوزان حفظه الله
- ❖ منار السبيل ، إبراهيم بن ضويان رحمه الله .
- ❖ النهاية في غريب الحديث ، والأثر لابن الأثير رحمه الله .
- ❖ نيل المآرب في قدح شرح عمدة الطالب ، للشيخ عبد الله البسام حفظه الله

رابعاً : التجويد

مكتبة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ليكون للعالمين نذيراً ، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين وسراجاً منيراً وبعد :

فهذا مقرر التجويد للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني) بصورته الجديدة ، والتي روعي فيها ما يأتي :

١ - سهولة العبارة ووضوحها بالقدر الذي يجعل الدرس مفهوماً ، وقريباً من أذهان الطلاب .

٢ - الاختصار قدر الإمكان مراعاة جودة المادة على الطلاب .

٣ - العناية بالأمنلة والإكثار منها لغرض ترسيخ فهم الطلاب لأحكام التجويد .

هذا وإن مما توصي المعلم الكريم بمراعاته ما يأتي :

أولاً : ترغيب الطلاب في هذا العلم ، وتشجيعهم على العناية به .

ثانياً :حث الطلاب على تطبيق أحكام التجويد أثناء تلاوة القرآن الكريم .

ثالثاً : كتابة الأمنلة على السبورة ويكون أحكام التجويد بلون مخالف .

رابعاً : استخدام الوسائل التعليمية المهيئة على استيعاب الطلاب للدرس .

خامساً : استخراج أحكام التجويد بمشاركة الطلاب .

سادساً : تكليف الطلاب بإحضار أمثلة لقواعد التجويد من السور المقررة عليهم .

سابعاً : تسليح بعض المصطلحات التي يحتاجها الطالب في هذه المرحلة مثل اصطلاحات الضبط الموجودة في آخر المصحف .

ثامناً : عدم الاكتفاء بإجابة الطلاب العلمية ، بل يسعى المعلم على الخاطب التطبيقي من خلال كثرة السماع من الطلاب وتقرعهم ولذا يكلف المعلم الطلاب بإحضار المصحف في حصص التجويد .

تاسعاً : إفراد حصص خاصة للتطبيق العملي بعد كل موضوع .

ونسأل الله أن ينفعنا بما علمنا ويرزقنا علماً نافعاً والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه .

مراجعة لما سبق دراسته في الصف الخامس الفصل الأول

- س ١ - اذكر بعض آداب تلاوة القرآن وسماعه.
- س ٢ - كم حكماً للنون الساكنة والتنوين؟
- س ٣ - عرف النون الساكنة والتنوين.
- س ٤ - عرف الإظهار، واذكر حروفه مع الأمثلة.
- س ٥ - عرف الإدغام، واذكر حروفه مع الأمثلة.
- س ٦ - اذكر أقسام الإدغام.
- س ٧ - إذا كانت النون الساكنة وحرف الإدغام في كلمة واحدة فماذا يسمى؟
- س ٨ - عرف الإقلاب مع ذكر حرفه مع المثال.
- س ٩ - عرف الإخفاء مع ذكر حروفه مع الأمثلة.
- س ١٠ - اقرأ السور الآتية واستخرج ما فيها من أحكام النون الساكنة والتنوين مع بيان السبب:
سورة العلق - سورة الشمس - سورة البلد - سورة عبس وغيرها.

النون والميم المشددتان

أمثلة على النون المشددة

الآية	المثال	التوضيح
﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾ ^(١)	إِنَّ	نون مشددة جاءت في حرف وهو (إن)
﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ ^(٢)	النَّاسِ	نون مشددة جاءت في اسم وهو (الناس)
﴿نَظَرُوا أَنْ يَفْعَلَ بِهَا فَاقْتُلُوا﴾ ^(٣)	نَظَرُوا	نون مشددة جاءت في فعل وهو (نظروا)

أمثلة على الميم المشددة

الآية	المثال	التوضيح
﴿ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ ^(٤)	ثُمَّ	ميم مشددة جاءت في حرف وهو (ثم)
﴿وَإِذَا جَاءَتِ الطَّائِفَةُ الْكُبْرَى﴾ ^(٥)	الطَّائِفَةُ	ميم مشددة جاءت في اسم وهو (الطائفة)
﴿دَمَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ وَلِلْكَافِرِينَ أَمْثَلُهَا﴾ ^(٦)	دَمَّرَ	ميم مشددة جاءت في فعل وهو (دمر)

(١) الانشقاق آية ١٣.

(٢) الناس آية ١.

(٣) القهامة آية ٢٥.

(٤) النكاثر آية ٤.

(٥) النازعات آية ٣٤.

(٦) محمد آية ١٠.

الاستنتاج :

- ١- كُلُّ حَرْفٍ مُشَدَّدٌ أَصْلُهُ حَرْفَانِ، الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ، وَأَدْغِمَ السَّاكِنُ فِي الْمُتَحَرِّكِ نَحْيَ صَارَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا .
- ٢- حُكْمُ النُّونِ وَالْمِيمِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ إِظْهَارُ الْغَنَةِ بِمَقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ، وَيُسَمَّى كُلُّ مِنْهُمَا حَرْفًا غَنَةً مُشَدَّدًا .
- ٣- النُّونُ وَالْمِيمُ الْمُشَدَّدَتَانِ تَأْتِيَانِ فِي : الحُرُوفِ مِثْلُ : (نَ ، ثَمَ) ، وَالْأَسْمَاءِ مِثْلُ : (النَّاسُ ، أَمْتُكُمْ) ، وَالْأَفْعَالِ مِثْلُ : (دَعَرْنَا ، تَطْلُونَ) .

للمعلم : يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للنون والميم المشددتين من خلال الأمثلة المذكورة، وغيرها من الآيات التي تشتمل على النون والميم المشددتين، مثل الآيات في سورة الناس وسورة القارعة وسورة التكاثر، وغيرها.
 • يبين المعلم أن الحركة يقدر زمنها بتحريك الأصبع قبضاً أو بسطاً بحالة متوسطة.

التمارين

استخرج الميم والنون المشددتين وبين أحكامها :

- ١- قال تعالى: ﴿ كَلَّا لَيُبَدِّلَنَّا فِي الْمَخَطَةِ ﴾ (الهزء ٤) .
- ٢- قال تعالى: ﴿ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴾ (الناس ٤) .
- ٣- قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ فَنَوْنَا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمُ وَلَهُمْ عَذَابٌ الْخَرِيقِ ﴾ (البروج ١٠) .
- ٤- قال تعالى: ﴿ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ﴾ (المطففين) .

الاستنتاج

- ١- إذا جاء بعد الهمزة الساكنة حرف الباء، فإن حكمها الإخفاء، وهو يُطْفَأُ وَنَطَأٌ بين الإدغام والإظهار مع الغنة .
- ٢- يُسَمَّى هذا الإخفاء (الإخفاء الشفوي) لخروج الباء والهمزة من الشفتين .

للمعلم: يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للإخفاء الشفوي من خلال الأمثلة المذكورة، وغيرها من الآيات التي تشتمل على حكم الإخفاء مثل الآيات في سورة الطور وغيرها .

• يبين المعلم الفرق بين الإخفاء الشفوي والإخفاء الحقيقي .

التمارين

وضح أحكام الإخفاء الشفوي في الآيات الآتية :

- ١- قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِسْمِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ﴾ (بقره ٢٨).
- ٢- قال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَقَعُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ قُرْطُلًا﴾ (الكهف ٢٨).
- ٣- قال تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّكَ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَسِيونَ﴾ (المؤمنون ٦٥).
- ٤- قال تعالى: ﴿وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ۚ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْئِ الْمَسِينِ﴾ (التكوير ٢٢، ٢٣).

ثانياً : الإدغام الصغير

أمثلة على الإدغام الصغير

الآية	المثال	التوضيح
﴿ وَأَسْقَيْنُكُمْ مَاءً قُرًّاتًا ﴾ ^(١)	وَأَسْقَيْنُكُمْ مَاءً	الميم جاءت بعد الميم الساكنة فأدغمت
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ لِكُلِّ مَسْجِدٍ وَلِكُلِّ مَأْكَلٍ وَكَثِيرٍ مِّنَ الْمَسَاجِدِ وَكُلُوا وَشَرُّوا حَسَنًا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ ^(٢)	رَبِّهِمْ مِّن	الميم جاءت بعد الميم الساكنة فأدغمت
﴿ وَالَّذِينَ هُمْ مِّنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُّشْفِقُونَ ﴾ ^(٣)	هُمْ مِّن	الميم جاءت بعد الميم الساكنة فأدغمت
	رَبِّهِمْ مُّشْفِقُونَ	الميم جاءت بعد الميم الساكنة فأدغمت

الاستنتاج

- ١ - تُدْغَمُ الميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف واحد وهو (الميم) إدغاماً صغيراً بحيث يُصْبِحَانِ حرفاً واحداً مُشَدِّداً، مع العنة .
- ٢ - سُمِّيَ إدغاماً صغيراً لسكون الحرف الأول وتحريك الحرف الثاني .

(١) الرسائل آية ٢٧ . (٢) المعارج آية ٢٧ .

(٣) القدر آية ١ .

للمعلم : • يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للإدغام الصغير من خلال الأمثلة المذكورة، وغيرها من الآيات التي تشمل على حكم الإدغام الصغير، مثل الآيتان ٤٦ و ٤٧ من سورة الشورى وغيرها.

التمارين

س ١ - وضح أحكام الإدغام الصغير في الآيات الآتية:

١- قال تعالى: ﴿ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مُحَدَّثٍ إِلَّا أَسَمِعُوهُ وَهُمْ يَلْمِزُونَ ﴾ (الأنبياء: ٢).

٢- قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ هُمْ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ مُتَّقُونَ ﴾ (المؤمنون ٥٧).

٣- قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ يَسْتَلُوكُمْ أَنْتُمْ أَنْتُمْ خَلْقُ عَمَلٍ وَلَيْسَ قُلْتُمْ إِنَّكُمْ مَبْعُوثُونَ مِنْ بَعْدِ الْمَوْتِ لَيَقُولَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُبِينٌ ﴾ (هود ٧).

٤- قال تعالى: ﴿ فَأَسْرِ بِعَبَايَ لَيْلًا إِنَّكُمْ مُتَّبَعُونَ ﴾ (الدخان ٢٣).

٥- قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَخْلُقْهُمْ مِنْ مَّاءٍ مَهِينٍ ﴾ (المرسلات ٢٠).

٦- قال تعالى: ﴿ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَانظُرْ إِلَيْهِمْ مُنْتَظِرُونَ ﴾ (السجدة ٣٠).

٧- قال تعالى: ﴿ كُلُوا وَتَمَنَعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ تُجْرِمُونَ ﴾ (المرسلات ٤٦).

ثالثاً : الإظهار الشفوي

أمثلة على الإظهار الشفوي

الآية	المثال	التوضيح
﴿ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ ﴾ ^(١)	إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ	الفاء جاءت بعد الهم الساكنة فأظهرت الميم .
﴿ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَقْكُونُ ﴾ ^(٢)	مَا لَكُمْ كَيْفَ	الكاف جاءت بعد الهم الساكنة فأظهرت الميم .
﴿ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴾ ^(٣)	خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا	الهمزة جاءت بعد الهم الساكنة فأظهرت الميم .
﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ ^(٤)	وَمَا تَعْمَلُونَ	الواو جاءت بعد الهم الساكنة فأظهرت الميم .

الاستنتاج

- ١ - تُظهر الميم الساكنة إذا جاء بعدها أي حرف من حروف الهجاء ما عدا (الباء والميم) .
- ٢ - سُمِّي إظهاراً شفويًا، لأن (الميم) تخرج من بين الشفتين .

(١) نوح آية ٦٤ .

(٢) الكهف آية ١٣ .

(٣) فصلات آية ٩٦ .

(٤) القصم آية ٣٦ .

للمعلم: * يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للإظهار الشفوي من خلال الأمثلة المذكورة، وغيرها من الآيات التي تشتمل على حكم الإظهار الشفوي، مثل الآيات في سورة النبأ، وآية ٧١ من سورة الزمر، وغيرها. * يبين الفرق بين الإظهار الشفوي والإظهار الحلقى.

التمارين

وضح حكم الإظهار الشفوي فيما يأتي :

- ١ - قال تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ (الملك ٢).
- ٢ - قال تعالى: ﴿فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ﴾ (الجن ٣٠).
- ٣ - قال تعالى: ﴿فَعَنَّا عَنْ أَمْرِ رَبِّهِمْ فَآخَذَتْهُمْ الصَّاعِقَةُ وَهُمْ يَنْظُرُونَ﴾ (الدَّاهِيَات ١٤).
- ٤ - قال تعالى: ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ﴾ (العلق ٥).
- ٥ - قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ﴾ (البينة ٦).
- ٦ - قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ (البينة ٧).
- ٧ - قال تعالى: ﴿رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ﴾ (البينة ٨).
- ٨ - قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ خَبِيرٌ﴾ (العاديات ٦١).

تدريبات على أحكام الميم الساكنة

س ١ - بين حكم الميم الساكنة فيما يأتي مع ذكر السبب:

المثال	الحكم	السبب
مِنْ كُلِّ أَمْرٍ (١)		
أَمْ خُلِقُوا (٢)		
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ (٣)		
إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (٤)		
وَهُمْ ظَالِمُونَ (٥)		
وَالَّذِينَ هُمْ يَدْعُونَ (٦)		
وَأَتْلَى (٧)		
أَمْ هُمْ (٨)		

س ٢ - متى يكون حكم الميم الساكنة الإظهار الشفوي ؟

س ٣ - ما حكم الميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء ؟

س ٤ - اذكر ثلاثة أمثلة للإدغام الصغير ؟

- ١- سورة القدر آية ٤ .
- ٢- سورة الطور آية ٣٥ .
- ٣- سورة الناقة آية ١ .
- ٤- سورة الانفال آية ١ .
- ٥- سورة النحل آية ١١٣ .
- ٦- سورة المعارج آية ٣٣ .
- ٧- سورة القلم آية ٤٥ .
- ٨- سورة الطور آية ٣٧ .

س ٥ - أكمل ما يأتي :

- أ - تَظْهَرُ الغنة في الميم والنون المشددتين بمقدار
- ب - تُدْغَمُ الميم الساكنة إذا جاء بعدها حرفٌ
- ج - تَكُلُّ حُرُوفُ مُشَدَّدَةٍ أصْلَهُ حَرْفَانِ الأوَّلُ والثاني
- فأدغما بحيث يصيران

س ٦ - أجب بصح (✓) أو خطأ (X) :

- أ - النون والميم المشددتان تانيان في الحروف وفي الأسماء والأفعال . ()
- ب - للإدغام الصغير ستة حُرُوف . ()
- ج - سُمِّيَ الإظهار الشَّقْوِيُّ بهذا الاسم؛ لأنَّ الميم تخرج من بين الشفتين . ()

أهم المراجع

المؤلف	الكتاب
أبو بكر محمد بن الحسن الآجري رحمه الله.	١ - أخلاق أهل القرآن.
الإمام يحيى بن شرف النووي رحمه الله.	٢ - التبيان في آداب حملة القرآن.
عثمان بن سعيد الداني رحمه الله.	٣ - التحديد في الإنفاق والتسديد في صفة التجويد.
محمد بن محمد الجزري رحمه الله.	٤ - التمهيد في علم التجويد.
برهان الدين إبراهيم السقاوي رحمه الله.	٥ - القول المفيد في أصول التجويد لكتاب ربنا المجيد.
حسني شيخ عثمان.	٦ - حق التلاوة.
د. عبدالعزيز بن عبدالفتاح القارئ.	٧ - التجويد المبسر.
عطية قابل نصر.	٨ - غاية المرید في علم التجويد.
عبدالفتاح السيد عجمي المصطفى.	٩ - هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري.
محمد صادق قمحاوي.	١٠ - البرهان في تجويد القرآن.

الفهرس

الموضوع	الصفحة
أولاً : التوحيد :	٦
مقدمة	٧
الدرس الأول : شهادة أن لا إله إلا الله	٩
الدرس الثاني : شهادة أن محمداً رسول الله ﷺ	١٢
الدرس الثالث : أدلة بقية أركان الإسلام	١٤
الدرس الرابع : الإيمان	١٦
الدرس الخامس : الإحسان	١٨
الدرس السادس : الدليل من السنة على مراتب الدين	٢٠
الدرس السابع : معرفة النبي ﷺ	٢٢
الدرس الثامن : دعوة الرسول ﷺ	٢٤
الدرس التاسع : الهجرة	٢٦
الدرس العاشر : كمال رسالة نبينا محمد ﷺ وعمومها	٢٨
الدرس الحادي عشر : البعث بعد الموت	٣٠
الدرس الثاني عشر : أول الرسل وخاتمهم	٣٢

الفهرس

الموضوع	الصفحة
ثانياً : الحديث	٣٤
مقدمة	٣٥
الحديث الحادي عشر : التحذير من الكبر	٣٦
الحديث الثاني عشر : كثرة طرق الخير في الإسلام	٣٩
الحديث الثالث عشر : التحذير من العبث بالنار	٤٣
الحديث الرابع عشر : الرفق بالحيوان	٤٦
الحديث الخامس عشر : من آداب الأكل	٤٩
الحديث السادس عشر : من آداب العطاس	٥٢
الحديث السابع عشر : الرغبة في الصدق والتحذير من الكذب	٥٤
الحديث الثامن عشر : تحريم الغيبة	٥٧
الحديث التاسع عشر : فضل السلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	٥٩
الحديث العشرون : فضل الفرس والزرع	٦٢

الفهرس

الموضوع	الصفحة
ثالثاً : الفقه	٦٥
مقدمة	٦٦
الدرس الأول : مراجعة مآدرس في الفصل الأول	٦٨
الدرس الثاني : صلاة الجماعة	٧٠
الدرس الثالث : أحكام الإمامة	٧٣
الدرس الرابع : موقف الإمام والمأمومين	٧٦
الدرس الخامس : متابعة المأموم للإمام	٧٩
الدرس السادس : أحكام المسبوق	٨١
الدرس السابع : الأعذار المبيحة لترك الجمعة والجماعة	٨٣
الدرس الثامن : صلاة أهل الأعذار	٨٥
الدرس التاسع : صلاة التطوع	٨٨
الدرس العاشر : أوقات النهي عن الصلاة	٩٢
فهرس المراجع	٩٤

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٩٥	رابعاً : التجويد
٩٦	مقدمة
٩٧	مراجعة لما سبقت دراسته في الصف الخامس الفصل الأول
٩٨	النون والميم المشددتان
١٠٠	أحكام الميم الساكنة
١٠٢	ثانياً : الإدغام الصغير
١٠٤	ثالثاً : الإظهار الشفوي
١٠٦	تدريبات على أحكام الميم الساكنة
١٠٧	المراجع